

أسبوعين عامة للقوات المسلحة الاردنية

متك الشعلن

نحرز أرضا

فقلد ال فبلزم

وأتما نديون التي نحبلنا: د

اللامعلت بالبنز



عند الساعة الثالثة من بعد ظهر يوم الحامس مـن حزيران ١٩٦٧ كان سلاحنا الجوي قسد دمر ، ولم يكن لدينا طائرة

وفي مساء ذلك اليسوم الاسود ، وبينما الغارات الجويسة الاسرائيلية متواصلة على قاعدة الحسين الجوية ، انطلق جلالة القائد الاعلى اليها ليلتقي بنسوره الابطسال ، وتحت القصف الجوي اجتمع بهم، وتحدث اليهم حديث النسر الباسل للنسور البو اسل وارسلهم الى قاعدة جوية عراقية، واستلموا طائرات هنترمنها، وانطلقوا يعانقون السماء ، ويقاتلون الغزاة الصهاينة ، واسقطوا منهم ست طائرات في قتال جوي مرير .

قاعدة عمان الجوية دمرت ، قاعدة الحسين الجوية دمرت ولكن تدميرها لم يمس ارادة الحسين ونسوره ، وبدأ العملمن جديد ... بدأ بناء سلاح الجو الملكي الاردني الجديد .. قبال اربع سنوات .. بلامال .. بلا طائرات .. بلامطارات ..وبقليل جدأ من الرجال .. يقودهم الحسين .

ولكن أي رجال .. وأي قائد ؟

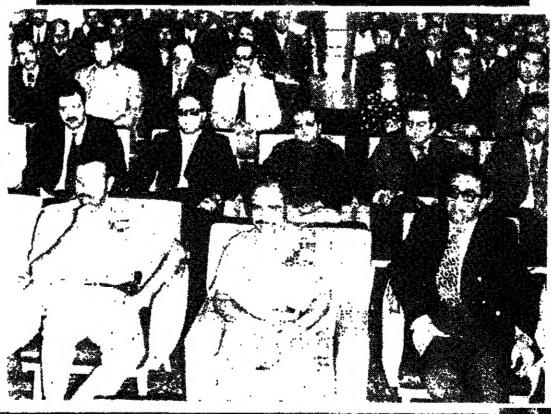
البارحة استضاف الجسين اساتذة الجامعة الاردنية التي اشادها وبناها من عرقه وكده وكفاحه . . قاد الطائرةبنفسه ... كان بينهم طوال سبع ساعات واحداً منهم ... وكانوامعه مِن فَرِطُ اعجابِهم وفخرهم واعتزازهم كل واحد منهم كاله يملك الدنيا باسرها .

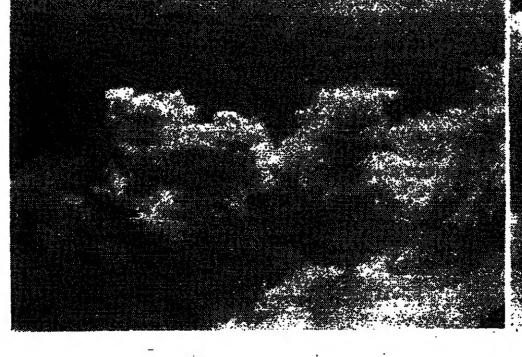
اللا ؟

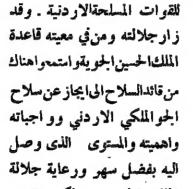
لان معجزة اعادة بـــناء سلاح الجو الملكي الاردني الذي رأوه يعد اربع سنوات من تدميره ، استحودت على ألبابهم ومشاعرهم فادركوا بعمق وايمان ماصنعه الحسين ورجال الحسين ، ما صنعه النسر الهاشمي الاول ونسوره الايطال -



يصحبه رئيس واعضاالهيئة التدويسية في الجامعة الاردنية ، وكان في معية جلالته اللواء الشريف زيدبن شاكر رئيس هيئة الاركان







الملك الحسين ، لكي يصبح لدى العرب قوة جوية تحمى الوطن وتدافع عن كرامة الامة . كما شرح قائد القاعدة

الانجازات السي تحققت في قاعدة الملك الحسين خلال السنوات التي اعقبت حرب حزيران .

ثم القي جلالة الحسين . كلمة استعرض فيها مراحل تطور سلاح الجو الملكـــــــى الاردني حسبما تتطلبهالظروف

حديثه آلى رئيس واعسضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الى الصعوبات المادية والظروف القاسية التي واجههاالاردن بعد قطع الماعدات العسربية التي تقورت في موتمر الخرطــوم لدعم صمود الاردن.

وقال جلالة القائسد الاعلى ، اننا نحمد الله وبفضل تماسك شعبنا ووعسى افراد قواتنا المسلحة .. وبفسضل اعاننا بمستقبل هذه الامة ... المصاعب .. وستعمل بكل ما أوتينا من قوة لتطوير أنفسنا وسلاحنا .. لنكون فيالمستوى المطاوب استعداداً ليوم

وبعد ذلك قام جلالــة الملك الحسين ومن في معيته بزيارة أقسام القاعدة .

البقية على ص ٣

يخيل للقارئ احياناً النهيكل يكتب بالعربية وهو يعتقد النالامة العربية لاتقرأ بها بل تقرآ باليابانية او الروسية او غيرها من النغات الحية . وفي مقاله الاخير يوم الجمعة ٥ ايار ٩٧٢ سقط هيكل في متاهات سرابية كشفت عن بعض ١٠ ينضح بـــه عقله الباطن من احقاد وازدراء لبعض القادة العــرب الاحيـــاء منهم والامـــوات .

> تغزل هيكل بالقذافي وقال بالحرف الواحد متسائلا عسن سبب اعجابه به : بر هل هو غرام من اول ﴿ خَطَّة ؟ ١ ويجيب كافياً . فلقد حدث لى ذلك مع غيره من الذين قاموا بادوار ظاهرة على مسرح السياسةالعربية والدولية ولم تعش التجربة بعد فلكمعي الأكما تعيش الذكريات ١. وَهَكَذَا يَبِلُو مِن خَلَالُ هَذَا الغزل ان هيكل اراد ان يضع القذافي في مكانه انه يقوم بدور ظاهر فحسب والأتجربته معه اصبحت منالذكريات فقط.

ويستمر هيكل بغزلـــه وهذه المره يحاول الاقلال من اهمية الرئيس الواحل جمال عبدالناصر من جهة وان يهمل وزن القسادة العسرب الغير مصريين من جهة اخرى مستغلا غزله بالقذافي فيقول:

« هل هو حلم بقيادةعربية جديدة تتقدم المسيرة القوميسة خصوصاً بعد رحيل عبدالناصر؟ ويجيب هيكل على سؤاله

«لااظن...لانهذه المسؤو لية لمصر بدورها ووزنها وحجمها التاريخي والحضساري والانساني ... وحتى عبدالناصر نفسه لم يكن الا عطاء مصرياً ولو كان ي غير مصر لما استطاع مهما كانت عظمته كفرد . »

ان هذا الكلام باللغه العربية يعنى ان القذافي لا يشكل قيادة عربية جديدة وان عبدالنا صرلو كان سورياً او عراقياً لما كان زعيماً ولا قيادة عربية لانه ليس مصرياً .. وانه ليس الا نتيجة مصرية ــ مهما كانت عظمته كفرد ـ لمصر بدورها ووزنها وحجمها التاريخى والحفسازي بطبيعة الحال انه لايوجد اي عربي على وجه الارض مهما كانت عظمته كفرد قادر على تشكيل قيادة عربية جديدة اذا لم يكن مصرياً مثل هيكل .

ويمضي هيكل فيعنصريته واقليميته البغيضه فيقول:

" « اومن انه بعيداً عن خياة ليس له بيت ... وهذا صحيح 🌑 مصر ليست لى حياة ، وبعيداً لان يعتبر البلاد العربية بلاده.. كما تشغَّلني مصر . عن شواغلها ليس لى عمل . ويبلغ الحقد والاستهانه به حد وخارج مصر ليس فييت، بل القول ... ، خارج تراب مصر بيتي في مصر بهمني أمردوأحبه على السوال قائلا: و ليسفلك خارج تراب مصر ليس لي قبره ليس لي قبر ه .. اية براءة من كما احب يتي . مَدْه هي فعلاحقيقة هيكل الامة العربية اشد حدة واكثر 🍙 اعيش ليكون ئي قيرفي مصرياً وليس عربياً .. انهفعلا اصراراً واقوىمعنى من هذه الاتوال اى ارض عربية لابا عنواى مصرياً فرعونياً اقليمياً عنصرياً اليس للامة العربية حــق الاخير منها نبت واليها اعود بعيداً عن العروبة . حياته خارج المطالبة بأن يعود هيكل عن كل مصر موت . حياته في بغـــداد وطرابلس ودمشــق ومكــة والحرطوم وكل عاصمة عربينة خارج مصر موت .. بعيداً عن.

هذا الكــــلام القبيح لنستطيـــــع الاعتراف به بأنه عربي رىقول :

ليست من شأنه .. خارج مصر عربية حياة واحدة كحياتي في مصر.

الامة العربية شغلىالشاغل

لقد كشف هيكـــل عن ضميره المحنط الجابد كالصخر الميت كاهرامه وفقـــد آخرصفة أليس اضعف الايمان ان يعتذر تشرفه ويستطيع ان يرفع رأسه بها بالرغم منكل مخازيه وعاره حياتي على كل ارض الرهيب .. انه عربي الاسم واللغة فيا للعار

الشعب تمنيات طيبة والكننا لن تحدد

موعد بدء القتال بل سندخل الحرب وقت

نقرر استطاعتنا لذلك وليس بعدها حتى

أعلان موعد بنه العمليات ألحربيــة .

ضباط البحرية في الاسكندرية قوله ان

المعركة المقبلة مع اسرأثيسل « لن تكتفي

بتحرير الارض العربية فقط واتما يجب

أن يكون هدفها أيضا ضرب الغرور

إلاسرائيلي والتبجح والعربدة لكى تعود

تخريج دفعة من طلاب

احتفل يوم الاحد الماضي

تحت رعاية مساعة رئيس هيئة

ألاركان للادارة الزعيم الركن

ماجاء الحاج حسن بتخريج دفعة

جديدة من طلاب الصف الثالث

الثانوي بفرعيه العلمي والادبى

في كلية الشهيا، فيصل الثاني

التابعة لقسم الثقافة في القوات

وقا. باأ الاحتفال بآي

من ذكر الحكيم ثم عزفت

موسيقي القوات الملحـة

الاردنية السلام الملكي وبعد ذلك

القى رئيس قسم الثقافة كلدــة

توجيهية وبعدها قام احد الطابة

وفي نهاية الاحتفال القي

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

مساعد رئيس الاركان كلمة

في الخريجين وبعدها قام بتوزيع

بالقاء كلمة شكر وتقدير .

المسلحة الاردنية .

اسرائيل الى أقل من حجمها ۽ .

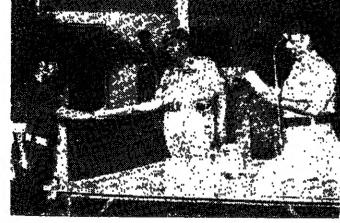
كلية الشهيدفيصل

وقال أن السادات يصر على عدم

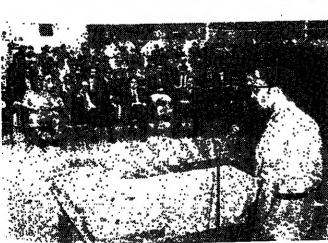
وكرر السادات أس في لقاء مع

بدقيقة واحدة ، .











الشهادات عليهم . رجال قواتنا المسلجة الاردنية وابناء الشهداء الذين ضحوا والجاير بالذكر ان كلية الشهيد فيصل الثاني تغسم ابناء في سبيل الله والوطن ·

🚳 القاهرة/٣/أيار / رويتر . اش١، و ص ف ، اب – اعلن الدكتور محمد حسن الزيات وزير الدوئمة لشؤون الاعلام أن مصر لم تحدد موعداً محدداً

وكان الزيات يرد على أسئلــــة الصحافيين حول اعلان الرئيس السادات في خطاب له في جامع الحسين الاربساء الماضي ان كل الاراضي المحتلة ستحرر قبل نیسان ۱۹۷۳ . وقال الزيات في أول مو"تمر صحائي

يعقده مد بده عمله كمحدث رسبي للحكومة المصرية أنه في العادة يتسي المرء

为为为为为为为为为

اخي الحذي .. سلاحك لسنحصى عزد مقدس مهابمانك تدفع بعديسالتك ومسديك .. ويرفك لعسكري وكرامتك. حافظ على سلاجك سدالخطاب. حافظي على سريعك نظيفاً مافظعی سلامك المسلامات سلاجك امانة الوطن . بكلر عندك .. حافظ

للحرب مع اسرائيل .

والزيات (وزير الدولسة المصري لشوون الاعلام) يقول ان السادات لم يحدد موعـــدآ للحرب مع اسرائيل : –

اربعة آلاف مليونجنيهانفقتها مصرحتي الان استعـــداداً للحرب

قال السيد الزيات ان مصر انفقت حتى الان اربعة الاف مليون جيه استعدادا للحرب ، وان الرئيس انور انسادات لم يعد بالحرب حتى نيسان 1944

• الاقصى عليها جيرة الله هاتوا ربعهن وعلينا تحرير فلسطين مقاولة ...

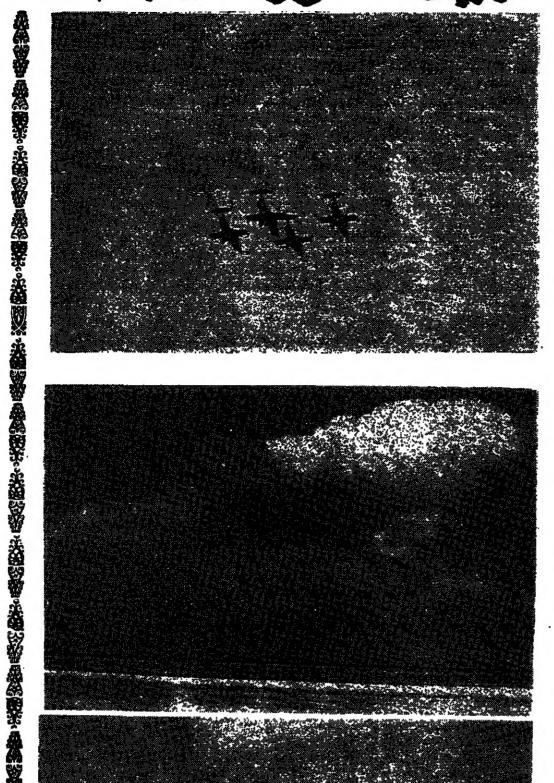
عله بحياتك.

السادات يحدد موعد التحرير 🔞 أذاعة جمهورية مصر العربية

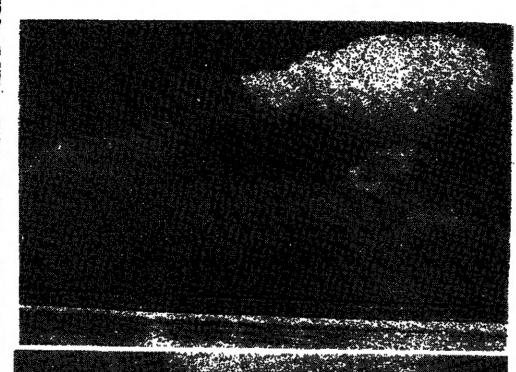
شواغل مصر ليس له عمل

شواغل الامة العربية ما عدامصر

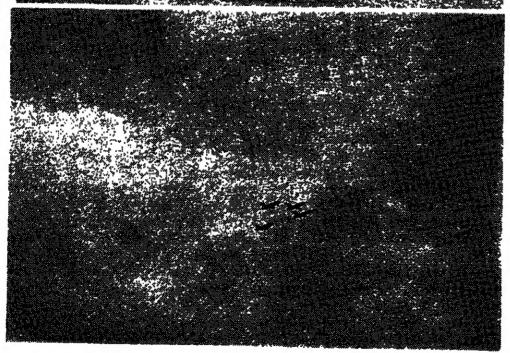
1447/2/72 قال الرئيس انور المادات في كلمة القاها بمناسبة عيد ألمولد النبوي الشريف بجامع سيدنا الحسين بالقاهرة. : " في هذا العام اعاهدكم ان تحتفل بالذكرى المقبلـة أن شاء الله وفي هذا المكان بعون الله ليس فقط بتحرير أرضنا وانما بقهر ذلك الغرور الاسرائيلي والعربلة لكي يمودوا مرة أخرى كيا قال لنا كتابنا : - ، كتبت عليهم الذلة والمسكنة " لن نتنازل عن هذا ، أم يعد الأمر أمر تعرير أرضنا فقط ، أنه أمر يتعلق بشرفنا و بكر امتنا نحن ...)











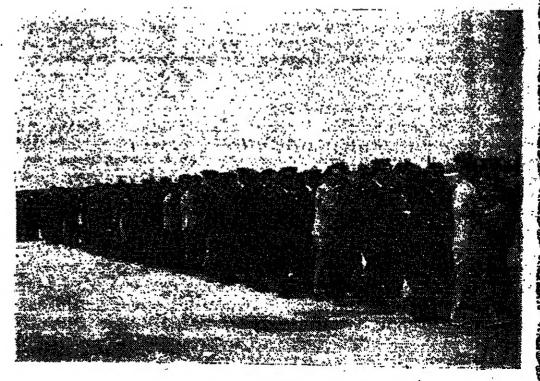


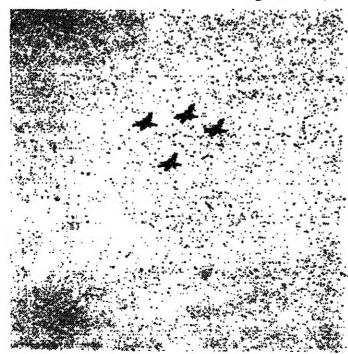
جـ لالة القائـد الاعـلى يسضيف _ تتمه _

ثم زار جلالته قاعدة قام به السرب .. وقد أبدى جلالة القائدالاعلى ومن في معيته اعجابهم طعام الغداء في نادى ضباط الشديد بالكفاءة الممتازة والمستوى الرفيع اللذين حققهما

الامير حسن الجوية وتناول القاعدة .. واستمع جلالته نسورنا البواسل. من قائد القاعدة الى ايجازعنها الاعلى ومن في معيته بزيارة لاقسام القاعدة .. وشاهدوا عرضاً لطائرة ستارفايتر... كما شاهدوا الرماية من احدى الطائرات في ارض القاعدة وشاهدوا كذلك اقلاعأ فورياً لعدد من الطائرات.. وفي نهاية السنزيارة قام جلالة الملك الحسين ومن في

معية جلالته بزيارة لاحك اسراب الطائرات حيست شاهدوا عرضاً جوياً رائعـــاً





يسم الله الرحمن الرحيم بر انا أعطيناك الكوثر ، فصلاربك

الكوثر : - سر في الحة فوق تصور الانسان له صفاء وعذوبة ورواء وعبق – او الحير الكثير ، والنهر في الحنة بعض ذلك الحير . .

انحر اختلف في تفسيرها وقيل النحر ع النسك والذبح يوم الاضحى ، وقيل اذبح (اي البدن

الابتر : الاقل الإذل المنقطم

ينظر اصحاب الحقد الاسود في الصفحة البيضاء لريادة النبوة المحمديع

فألفوها ناصعة لاثية فيها ءوأخلجمضهم يبحث عما يستطيع ان يؤذي به النبي

الرائد في ذات شخصه فما وجد الا قوة

ورحمة ، . . فأخذ ينعق بالقول دعوم

محمداً فاته ابتر لانسلي من الذكور له . ، .

وفي هذه اللبوحة القرآنية يتدفق

على أحساسا وتصورنا من الطرف

الاعلى من اللوحة دفق الكثرة الشديدة

التي لاتسهى بقوله انا اعطيناك الكوثر

وتد يكون الكوثر لغة على صيغة.

(فوعل) اي الكثير الكثير في ذات

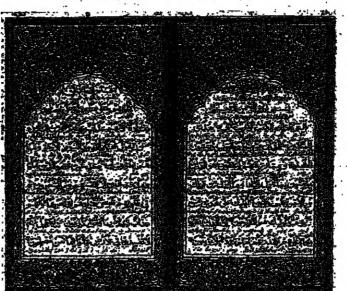
وان وسالته متقطعة انقطاع نسله

وانحر ، ان شأنك هو الابتر

كالخراف يوم النحر) ..

دابره .

شافتك : ميغضك.



عن الحق البتراء التي لاسند لها و لا دعام. ألمبدأ وفي التنيجة . وقامن الله على محمد بالوحى والرسالة والنبوة والحكمة

أصله الذي لاينقط ولاينتهي ، بينما تلمح في الطرف الإدنى من اللوحة القرآنية الكريمة هوة النفس المنقطعة والكوثر دور الكثرة في المعنى وفي الصورة ، في الروح وفي َ الحس ، في

يكون الابتر في الحياة لأرسالة له ولا [^] أمر ولو كثر نسله وماله . وبين الكثير الكوثر ، والفمحل الابتر ، نلمح شخصية النبي (ص) تي اللوحة يُصلي لربه شكراً ويتحر لاسمه العظيم يوم النحر العظيم مهللا مكبراً فرحاً ، لايكدره ما تلعثمت بد السنة الذين كرهوموكو هوارسالته

والقرآن شريعة لاينتهى مددها عبر

وكرهوا ربه . وكذلك يقول الله لكل رائد بحمل رسالة في الحياة . الدهر ، وعاقب مبغض النبي بأن

ابونفاج ؛ لقد انقضى عهد الشعر إنه يكون في حال نوق الوعي او ما

المتنبي الى شوقي أنتهينا من الرتابة عاناه وصلب على مداء . في الموسيقي ، وَاللَّمَةُ الَّي استعملها الشغرى ، وأن الفاظ الشعر الحديد طا معان غير الماني الي يعرفهاالناس. لبو معد : اي انكم تخترعون

> معانى للالفاظ المعروفة. البو نفاج : انت تضحكي يااباسد لانك من بقايا عسر انقضى ، نحن لانسأل عما نقرر

ابو معد : ولکیٰی امیش تینفس العصر الذي تعيشون فيه

ابو نفاج : يخيل الي ائك لأتزال تعيش على افضل تقدير في أول عصر النجار ، ونحن نميش في عصر الفضاء الخارجي .

ابو معد : ولكن ليس بينكم عالم من علماء الطبيعة ، ولاعام بالادب

آبو نفاج : القضية أعمق من هذا المهم هو ان أحساس الشاعر الحديد يختلف كلياً عن إحساس الشعر الالخسين في الروايا ، انه يعيش في التمزق وفي مسارب المدى ، واحتياج الارتعاش ، انه سي باللاماية في تصدع اعماق الشعور وارتجاج الامل الغريق في منات الذات الانتاقية .

ابو سعد : مع اني لماقهم و لن افهم الحمل الاخيرة من كلامك الا انانوع احماس شعرائكم لايجد مثيلا له بين الناس !!

ابو تفاج : عاماً اصبت. ابومعد : هل شعراؤكم يدع من الناس ؟ هل هم كونوا احساسهم بأنفيهم ؟!

إبو تفاج : لا ، لأابداً . لجرد اند اصبح شاعراً جديداً تكون له هذه لاحساسات ، بقدرة ميتافيزيكية ، . فهو خين ينظم شعرد الحديد لايفكر عنطق التاس ولابالفاظهم أو سأنيهم

الحطابي ، الشعر القديم كله ، من تسمونه الزم الأوعي ، حال لايعرفه الأمن

ابومعد : اذن فالشاعر الحديد لايعرف ماذا يقول ، لأنه في حال اللاوعي الذي هو اصدق وأغظم س الوعي عند نفس الشاعر .

ابو تفاج : هذا هو الواقع . ومن هنا جاء احتجاج الذين بحبون الشعر القديم ، فلا يفهمون الشعر بلا وزن ولايروقهم ان يكون الشعر خارجاً على القواعد البلاغية ولايعلمون ان انسجام الشاعر الجديد في غمرة فوق الوغي و اندغامه في ضبابية خيال تائه مطلق ، يجمله فوق الوزن الممروف والقافية المقيدة ، والمعانى المطروقة من عهد

المهلهل وأمري ألقيس أبومعد : ولكن الشعر دوموسيقى تميزه كما قال افلاطون بان الموسيقي يتبغى ان تُخْصَع لالفاظ الشاعر اى ان الموسيقي تخدم الشعر لان جمال تكوين الالفاظ وموسيقاها تحتم ذلك .

واحسب ان الموسيقيين العرب قالوأ ـــ بوجوب وضوح لفظ المغنى ، يل وضوح کل حرف یغی . ابونفاج : الله تستشهد باقوال الذين تعلمت منهم معاني الشعر وجماله

ونحن لانؤمن جم ولذلك فاحتجاجك مرفوض . أن عصرنا يختلف عن كل العصور التاريخية ، وعلى هذا فشعرنا لاعلاقة له ابدأ عا كان . أنه شي جديد بالكلية . ينبغي أن نعبر عن عصر الدّرة والقضاء ، وقعن ...

ابو سد : الانسان يعلمه بلغ القمر ، ولكن هل بدلن تركيب جسمه؟ هل بدل شيئاً في اخلاقه ؟ هلى استطاع ان بمحو اثر الحمال من نفسه ؟

إبو تقاج : كل هذا لايهم ، ولكن عصرنا يتبين بالقلق والتمزق والزئبقية والحركة الدائمة ولايعبر عنه وعن مشاعر الشعب وآباله وادوائه

_ وطمعانياتكم تعبيراً عن روح العصر

أبونفاج : عِثاً احاول أن أفهمك شيئاً ، وساسمك ابياتاً لاحد شعراتنا العظام أسمع . لانه كانه يوم انفش في المدى

يستوعب أنات تروح وتغلوق سعير الحلى والعصافير ، لكن انت ياروح الحلم اللامتناهي انبجستفيه عقدة تربعت وكليتاه مطبوختان تحت الشمس ا

هكذا ، يصار على مصراع باب الإيد ، دق ناقوس آ د. قد تقضىعهد بغير انسياب . لم . أبو معد لو سلمنا أن هذا شعراً ، ضا هو معاد .

ابو نفاج : ياأخي سلامة عقلك وذوقك ، اتريدني ان افسر هذا الشعر الذي هو مثقل باللحظات المائدة والرعشات المتصلية! انظر الى البيت ألاخير . آه .. تقضى عهد بغير أنسياب ير وكليتان مطبوختان " وقل أي عل سبعت عِمثله في كل ما قرآت . وانظر الى كلمة لم ، ، أما دنيا من الرموز لايمكن ان اشرحه ، ان كل

الفاظ الناثرين تعجز عن شرحه . ابو معد : كيف تسيه شعراً وهو غير موزون وغير مفهوم وهو تثر سي ايضاً ؟

ابو نفاج : صحيح أنه لايجرىعلى اوزان الخليل ولكن له موسيقي داخلية يحس بها العقل الباطن وأن لم تدركها الاقت ا ا ا ا ا ا ا أبومعد ؛ لقد مضى على عشرون

ستة واتا اقرأ الادب والشعر ولاافهم ما تقوّلون ، فاذا كنت انا عاجزاً فكيف بالنشي وكيف بالناس العاديين ابوتقاج : لأجمنا أن يفهم الناس ما نقول الانتاعن لايفهم ما نقول!! وسيأتي يوم يفهم فيه الناس هذا الشعر .

تقول قول عارف محسسقق

فأقبل الصياد ذات يسسوم.

فبرزت من عشها الحمقــــــ

فالتفت العبياد نحسو الص

الخطران : مشــية الشاب بِاهتزاز ونشاط .

الدُّلف : مشية الشيخرويداً ومقاربته الخطو .

الرَّسغان : مشية اللَّقيد . الاختيال والتبختر : مشية الرجل المتكبر والمرأة المعجبة مجمالها وكمالها .

الحيزلي والحيزري : مشية فها تبخر

ايومعد : اذن انتم تنظمون المستقبل لاللحاضر . ابونفاج : استغفر الله العظيم واتوب اليه . المستقبل والحاضرو الماضي عله كلها امور لاتعنينا ابداً ، المهم أن يقول الشاعر ما في نفسه اتريدنا أن

يسا فوزيسسا سية عبسساس قلبى يفسندي قلبك القاسي

ام تريدنا ان نقول مثل : و : هنيئاً مريئاً غير داء مخامر

كائي واياها سحابة نمسطسر رجاها فلمأ جاوزته استهلت و ، لو كنَّت من مازن لم تستيج ابلي بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا و : ولقد ذكرتك والرماح نواهل

مي وبيض الهند تقطر من دمي اتظن هذا شعراً؟ إهذا كلام ثافه مفهوم في وسع كل انسان ان ينوقه في سناه وفي موسيقاه ، شعرنا نحن حلق بعيداً بعيداً مع عبد الصبور __ ادونيس وسير ابيس وعاتون أيومعد : لاحول ولاقوة الاباته

وقد في خلقه شؤون!! الاستاذ : حسني فريز



هملکت نفسی لو ملکت منطقی!!»

البراءة : الفنان البريطاني العالمي رينولدز ocence: Sir Joshua Reynolds.

مثل الإنسان اللاهي عن قدرة

وقه على النثين . ولم ينزل لاهياً غافلا

ا مشغولا بتلك الحلاوة حتى سقط في فم

وامره مثل رجل نجأ من فيل هائج التي في البدنو الامزجة فيه، ف. ووصل البوية الى بشر فتللى في البشر ، كانت كحمة الافاعي و السم ا. وتعلق بغصنين كانا على سمائها فوقعت وشبهت بالخصنين الاجل الذي لايد . رجلاد على شيءٌ في ضي جدار البشر . القطاعه والعمر الذي لابد من التهائه . فاذا حيات اربح قد اخرجن روثوسهن وشبهت بالجرذين الاسود والابيض : من جحورهن ، مُمتظرفاذاني قاع البدر الليل والنهار اللذين هما دائبان في افتاء تنين فاتح قاد منتظر له ليقع فيأخذه، الاجل! وشبهت بالتثين المصير الذي فرقع بصود الى التصنيق فاذا في اصلهما لابد منه ! ! وشبهت بالعسل هذه الحلاو : جرفان اسود وابيض . وها يقرضان التمليلة التي ينال الانسان منها يما يأكر النصئين دائبين لايفتران . فبينماهم ويسمع ويشم ويلمس ، ويتشاغل من في النظر لامره والاعتمام لنفسه اذ نفسه ويلهو عن شأنه ولايتبه الى أبصر قريباً منه كوارة فيها عسر تحق الاختبار الذي يطرحه عليه قدره ... فذاق العسل . فشغلته حلاوته .وألهته 🎖 لذته عن التفكير أي أمر نفسه . وتلمس الخلاص لهذا! ولم يذكر ان رجليه على حيات اربع لايدرى مي 💆 يقع عليهن ! ولم يذكر ان الجزذين 📱 دائبان في قطع الغصشين ، و متى انقطعا ،

ان كلام الحكماء : إذ صوابا : كان دواء ! : وأن كان خطأ : كان

التنين!! فشبهت الدنيا بالبتر علومة 🖥 هاء !! 🎖 آغات وشروراً ، ومخافات وعاهات ، 🥻 على بن ابعي طالب

وشبهت الحياتالاربع بالاخلاط

اليخوت الشراعية

من المقرر ان يجري سباق اليخوت

الشراعية الرابع عبر الاطلسي الذي نظمته صحيفة الاوبزرفر البريطانية

في السابع عشر من حزيران (يونيو)

وحين يبدأ المتنافسون السباق

سيكون من المستحيل تتبعهم والريستطيع

أحد التأكد من سيكون الفائز الابعد

ان بجتاز الرجل الاول خط باية

السباق في نيوبورت في جزيرةرود،

على بعد ٥ • ٣٦ ميل من نقطة بداية السباق

الذين يحتمل أن يشتركوا في هذاالسباق

ولاينتظر ان يعلن ابطال سباقاتاليخوت

القدامي من امثال الفرنسي اريك تابارلي،

او البريطائي ألسر فرانسيس شيشستر

عن تيامما قبل المابع عشر من نيسان

(ابریل) و هو آخر یوم لقبول طلبات

الاشتراك ذلك أن أي أعلان مسبق قه

يثير عدة اسئلة من الصحف العالمية

الحصول على معلومات مفصلة عن

قواربهما ، وأية معلومات تعطى قد

ومن المنتظر أن يشترك تابارلي

الذي فاز في السباق في عام ١٩٦٤ بقار به

و بن دويك الرابع ، بقارب جديديجب

ان يقطع مسافة ٥٠٠ ميل بدون توقف

واذا اقر السر فرانسيس الاثتراك

في السباق فما عليه سوى ان يدفع ٢٠

جنيهاً استراينياً كرسم اشتراك ، ذلك

ان منظمي السباق واثقون من مقدرته

ومن جدارة وفعالية يخته وجيبسي

موث ؛ » والذي اشترك فيه في العام

ليكون مؤهلا للاشتراك في السباق .

تستخدم لفائدة مشتركين آخرين .

وتدور الان تكهنات كثيرة عن

۱۹۷۲ من بليموث بانكلترا .

الحاضر الحزين والامل المشرق

بين اليوم والامس البعيد اوجهشبه كثيرة فقد كان العرب في الحاهلية قبائل تقتيل ، واحزايا تصطرع وجماعات يغير بعضها على بعض فتغتك بالنساء و الصبيان وتجندل الفرسان ُ هذا في داخل الحزيرة ، اما في خارجها. فقد كان العرب دويلات مستضعفة ، تحكمهم وتلعب باقدارهم دول العالم القوية ، الفرس في الشرق ، والروم في الغرب .

لكن الحال تبدلت والظروف تغيرت ، فقد انزل الله محمداً رسولا الى هذه الامة يشيراً ونذيراً بكتابجامع شامل صالح لكل زمان ومكان، فأخرجها من الظلمات ألى النور ،ومن عبادة الاصنام الى عبادة ربالانام أ وفي فترة قرن واحد وصلت جيوشالاسلام الى حدود الصين شرقاً وحيى شواطيُّ الاطلسي غرباً ، وشيد الرجالالصناديد حضارة زاهرة يزت كلُّ ا حضارة ووفقت بين الدنيا والدين عملا ، بقول الرسول الكريم هاعمل لدنياك كأنك تعيش ايداً ، واعمل لاحرتك كأنك تموت غداً . .

كان ذلك يكمن في هذه العقيدة الجديدة التي غيرت نفسية العربي ، وهذه الديانة الحنيفة التي احالته الىفارس في النهار والى راهب في الليل . واخيرا فت في عضد الدفاع مالاقاممن قراع الخطوب فنبا السيف وكبالج

الحواد ، وترجل الفارس العربي ، وراح يغط في سيات عميق ، تبدلت الحال ، وتغيرات الظروفودارت الايام ، وساءت الاوضاع ، إ فاذا بالعرب اليوم نسخة طبق الاصل عنصورتهم الحاهلية الاوتى ، دول او أ دویلات تتنافر وتتربص کل واحدةبالاخری ، هذا یود ان یسلب هذه ا لله القطعة وذاك سال لعابه لينهب خيراتهذه الرقعة ، فلسطين ، القلب، تغتصبها الصهيونية بتآمر الاستعمار وبعدنا عزروح العقيدة وتمزق شملنا ... أوطان لنا عديدة ، واراض لنا مختصبة يعيث العدو فيها فساداً وهتكاً ودماراً ، أ أومشكلات كثيرة وخطيرة ليس لهاعد ، ونحن تتخبط لاندري ملذانفعل. استوردنا كل أيديولوجيات التاريخي الشرق والغرب واستبدلناها بعقيدتنا ﴾ وتراثتًا ظانين – وظننا باطل – اتها من هذا الضياع الذي نعسانيه ستنقذنا، وستخرجنا نما نحن فيه من ألم وحسرةوتفتك وفساد والحاد .

إشياء كثيرة ، لاتشرف الانسانالعربي بآي حال من الاخوال امور عجيبة مدهشة وغريبة تذهب بالقلب والعقل معاً ، جبال من عوامِل التفسخ والتمزق والهوان والانحلال والاميار، لقد فقد الواحد منا ألثقة بنفسه وبمن حوله ، واخشى أن تققد الارض والخضارة والتاريخ ."

ما اثبة الليلة بالبارحة ، ومااحوج هذه الامة المنهوكة المحوقةالي إثنى من صفات محمد واخلاقه وبطولةعمر وعدالته وحزم ابي بكر وورعه فيرسخاء عثمان وتقواه وشجاعة على وحكمته .

ولكن ماذا نجد في هذه الاوقات التي تعيشها ؟ نفس الاعراض وذات

[الامراض تعود وتحط بين ظهرانينا فتجد المرعىالخصيب والمناخ الملائم . في هذه الايام السود ، وفي هذه الظلمة العمياء التي ليس مَّا من دون الله كاشفة ، يلد الاتحاد الوطني العربي، سلحاً بالوعى والعلم والاعان ، يجادل بالحكمة ، والموعظة الحسنة ، يشخص الداء ويصف الدواء ، فيسي ان يكون هذا الاتحاد الملهم والموجه تحو الحير والحق والوفاء والسبيل لالقويم نحو مستقبل انضل وحياة حرةكريمة في ظل وريث النهضة العربية ﴾ إندنا المفدى وزعيمنا الفذ الحسين بن طلال بن عبدالله بن محمد . و ربنا عليك توكلنا واليك انبناواليك المصير ، صدق اقد العظيم

كَانَ لُويسَ مَارَتَنَ يَعْتَبُرُ أَقُوى رَجُلُ فِي بَرِيطَانَيَا مَدَةً ١٩ سنة . فَمَنْدُ مِنَةً (١ اثبت أنب أقوى رجل في الكومنولث . ولويس ، الله في مصلحة السكك الحديدية في داربي كعامل كهرباء . هو بطلبريطانيا في رفع الانقال من فتة المتوسط التقيل وقد احتفظ بهذا اللقب منذ عام ١٩٩٠

مباريات الكومنسولث والمسباريات

وكان لويس مارتن قد ترائجمايكا

ليعيش في يريطانيا منذ ١٤ سنة ولقد

سجل ١١ رقماً قياسياً بريطانياً واربعة

أرقام قياسية عالمية في رفع الاثقال

وكان الاول في بريطانيا الذي استطاع

أن يرفع نظراً ١٥٤ كيلوغراماً على

واول لقب بطل عالمي ظفر به –

القبلق أو الخوف مزمنة عند انسان ما ،.

اثر هذا على صحته وأعصابه بوجه

خاص ، وي هذه الحالمة قد تزول صيغة

الشعر الطبيعية تدريجيا . و في بطملحوظ

ولكن، مهما يكن مبلخ السرعة في

زوالها ، فان بياض الشعر لا يتم كما

تسمهم يقولون ، في يوم وليلة !

ئلاث دنمات _

ألبريطانية

قد فاز عدائيات ذهبية في دورة الكومنولث التي جسرت في تَا عام ١٩٦٢ وفي كنستغتون اللَّ في عام ١٩٦٦ واتم مليلة إِنَّاتِهِ فِي ﴿ الْمُبَارِيَاتِ الْوِدِيةِ ٤ الْتَيْ في ادنيره باسكتلندا في عام

في دورة الالعاب الاولمبية التي لى طوكيو عام : ١٩٩ ، قار المالية برونزية كا فاز عدالية يأي دورة الالعاب الاولمية الي رأت في المكسيك عام ١٩٩٨ ..

وعندما عاد لويس من المكيك انعمت عليه الملكة السيزابث الثانية

بوسام الامبراطورية ألبريطانية .ولسوء مارتن كان في بولندا سنة ١٩٦١ لكته حظ بريطانيا فان مارتن لن يشترك آضطر الى الانسحاب من مباريات البطولة بعد الان في اية مباراة اولمبية في رقع العالمية في سنة ١٩٧١ يسبب مرض الاثقال لكنه سيستمر في الاشتراكي

ويحرص لويس مارتن على مواصلة

تدريبه في تادى الحمياز في دار بي ويتمرن أربع مرأت في الأسيوع .. وهويأكل کل يوم شريحة من اللحم و متيك a و ۱۲ بيضة مقلية وكية كبيرة من الجضروات الطازجة ويشرب لترأ وأحداً من الحليب ولتراو إحداً من البيرة بعد كل جلمة تدريب ماثية وفي دورة العاب الكومنولث إليّ جرت في أدنبره عام ١٩٧١ تضي مارتن ساعات كثيرة مع بريشوس

جرت في الساعة الثالث__ة الماضي المباراة النهائية في لعبة الكرة الطائرة على ملاعب مدينة الحسين للشباب تحت رعايسية سيادة رئيس هيئة الاركان

بطولة الكرة الطائرة في القوات المسلحة والنصف من مساء يوم الثلاثاء

رئيس الاتحاد وكانت بين فريق سلاح الملفعية لللكي وفريق سلاح الهندسة الملكي وقد تغلب فريق الهندسية بشوطين مقابل شوط واحد لسلاح للنفعية

لي عالمي وم

الدولية عندما نال مأربه في تحزيران

(يونيو) عام ١٩٥٧ ودحر فيباريس

بالذات البطل الفرنسي شريف هاميا

يعشر جو لات وفاز ببطولة العالم في

وزن الريشة وكادت سياسة الملاكمة

تهدد بالتغاضي عن النيجيريين لولا

جهود جورج بيدلز - مدرب بامي

البريطاني الذي يرعى كذلك مصالح

جاك بوديل – البطل البريطاني للوزن

ألثقيل والذي ما أن سمع أن جمعية

الملاكمة الاميركية قد عينت مرشحها

مايكل بريوس لينازل هاميا البطل

"الاوروبي أنذاك لبطولة العالم ، حتى

اسرع الى نيويورك وعمل المستحيل

بواسطة الصحافة ووسائل الاعلام المختلفة

حتى اقتنعت جمعية الملاكة العالمية والبلت

بان ینازل باسی الملاکم مایکل بریوس

فيها جميعاً قبل أن مخسر تاجه في وجه

واراد باسی ان بنتقم من خصمه

في مباراة ثأر على مسرح لوسانجلوس

بالذات الذي شهد اندحاره الاول ،

ولكن حظه هذه المرة لم يكن احسن من

حظه في المباراة الاولى فترك حلية

الملاكة وغادر الولايات المتحدة وعاد

الى لاغوس حيث عين مدرباً لجمعية

هواة الملاكة النيجيرية ولايزال حيالان

ي هذه الوظيفة . وعلى الرغم من انعمله

يضطره للبقاء في نيجيريا فان زوجته

وأولاده موجودون في سوثبورت

في انكلترا حيث يعيشون هناك ،ومهما

یکن من امر فان یاسی ملاکم فذ وقد

فاز بحزأمي افريقيا الغربية ونيجيريا

لبطولة وزن الديك في الملاكمة قبلالمجيُّ

الى بريطانيا ، وبدأ بداية حسنة مع

مدر به يبت بناسكو في شمال غرب

انكلترا وخاصة في ليفربول ومانتشستر

و بلاكبول الى ان تولى بيدلز ادار تشؤونه

ومهض به الى أعلى المرتبات ، فهزم

باسی برسی لویس من ترینداد ،وتغلب

على مارسل راتيفال في لندن وجوبان الفاريز في ليفربول واندريه بيرسونني

٦٨ انتصاراً كانت الثمانية الاوليمنها

في نيجبريا ، وهنالك انتصار اناحنهماني

فرنسا والاخر في بلجيكا . مع خمسة

أنتصارات في الولايات المتحدة وثلاثة

الملاكم بامي مدرب جمعية الملاكسة

النجيرية مع فاتزين مداليتين ذهبيتين

في العساب الكومنولث ادى تدوكو

(الى اليسار) و انطوني انده(الي اليمين)

ويبلوني الرسم (في الوسط)

وحمسين مباراة في بريطانيا .

مسلوب

ففاز ادى ندوكو وانطوني انده سجل هوغان كيد باسي حدثاً عظيماً في تاريخ الملاكة اذ كانَّ اول بمداليتين ذهبيتين بينما احرز فأتاى مواطن من أفريقيا الغربية يفوز ببطولة اينلي المدالية الفضية ، واستمر النصر حليف هذا المدرب في ادتبره في العام عالمية ، وكونه اول من اعترف مجميل الماضي اذفاز أبايومي اديمي ببطولة الملاكة البريطانية لما كان لها من فضل الوزن الخفيف بينما فاز اينلي هذه المرة عليه فيما بلغه من علو كعب في هذه الرياضة لم يحل دون قيامه بمهمة مدرب لجمعية الملاكة النيجيرية على أكمل واتم وجه ، اذ اعطت جهوده اثمارا يانعة في آخر دورتين لالعأب الكومنولث،

بالمدالية الذهبية الملاكة في الوزن الثقيل على مستوى دو لي وذاع صيت باسي في الاوساط

ماكنزى زميله الجمايكي اللى فاز

وجوى مارتن الاستماعاتي الموسيقي

الكلاميكية وخاصة لالحان شوبان

وبيتهونن وتشايكوفسكي وهو ثنغوف

ولويس شخصية عبوبة بينزملائه

في العمل . أما زُوجته التي تقول أنها

اعتادت طريقة حياة زوجها فلزتعجب

اذا ما قرر الافتراك في دورة الالعاب

الاولمبية التي ستجرى في ميونيخ هذا

العام على الرغمعن اعلانه بانه لن يشترك فيها

الصورة الويس مارتن ، يطل رفع الاثقال الذي فاز عدالية فضية فيدورة

الالعاب الاولمية في المكسيلة عام ١٩٦٨.

ويذا فاز فريق سلاح الهندسة

يكأس البطو لقطده الاعبةفي هذاالعام

هيئة الاركـــان على الحهـــود

الرياضية التي يبللها قادة الوحدات

في سبيل رفع مستوى الحركة

الرياضية بين القوات للسلحة

الاردنية وعلى المستوى ارفسيع

الذي وصل اليه فريست سلاح

الهندسة الملكني . .

هذا وقد اثبي سيادة رئيس

بقراءة الكتب التاريخية والسير .

ايضاً عدالية ذهبية .



فى الولايات المتحدة وبموجب القوانين الماضي بسباق طوله الفي ميل . الاميركية • وهكذا كان فقد ربح باسي ومن بين الذين ينتظر أن يشتركوا بالتقاط على خصمه الاميركي وفاز في السباق ، تشاى بلايث الاسكتلندي ، بلقب البطولة ، وبعد انتصاره هذا الذي أتم في الصيف الماضي رحلة-ول دافع عن لقبه في سبع مباريات وفاز الغالم بدون توقف بقاربه و بريتش متيل » متجها من الغرب الى الشرق ضد المِلاكم دايغي مورفياذار (مارس) ٩٥٩ ألرياح والتيارات السائدة .

ومن جنوب أفريقيا جاءتانياه تقول أن بروس دالينغ قد يشترك في السباق ، وكان بروس وهواستاذ عاضر في احدى الحامعات قد حل ثانياً **ئي سباق اليعثوت الذي جرى عام١٩٦٨** يخه و فور تريكر ٥.

وقد قبل نادى اليخوت الملكي في بليموث حتى الان طلبات الاثنتراك من عشرة متسابقين ، منهم قبطان بحرى متقاعد يدعى بيل كينغ مناير لندا الذي قام بمفرده . بمحاولتين فاشلتين للقيام برحلة حول السعالم يسقاربه ه غالوای بلایزر ۰ .

ومن بين المشتركين الاخرين الايطائي ادو اردوغوزيتي بقار بمالشر اعى (نامار ؛ ٣ وطوله ٣٣ قدماًوكريستوف بارانوفسكي وهو صحفي بولوني بيخة « بولونيز » وبيل هاويــــل الاسترالي بيخته ، غولدن كوكريل، وقليب ويلد الاميركي بقاربه وترامبتره الذي حل به ثالثاً في سباق اليخوت حول يريطانيا في عام ١٩٧٠ .

وستمنح كأس صحيفة الاوبزرقر الى الفائز الأول ، وهو عادة المتسابق في أكبر يخت لان القوارب الكيرة تسير بسرعة أكثر من القوار بالصغيرة وفى سنة ١٩٦٨ كان القارب الفائز ه السرتوماس ليبتون و طوله و قلماً.



لا تصدق!

كثيرا ما تسمعهم يقولون :

شاب شعره في يوم وليلة ويقال هذا عن انسان مرت بـــه عنة شديدة ، كالفزع، أو الإضطراب أو الحزن الفديد، ولكن هذا شيء لا صلبة له بلون الشعر . . . فان لون الثعر متعلق عا يستعده من بصيلاته ، فاذا كانت عوامل الحزن أو ألى تقسيم الحدود كذلك الى قسمين :

أسم متصل بحقوق الله ، وآخر متصل

بحقوق الادميين ، والقسم المتصل

عتقوق الله فاما أن يكون في عقوبة من

كسلا بالتعزير او جحوداً بالقتل .

واما أن يكون عقوبة من ترك المحظور

من حقوق الله كحد الزنا وحد الحمر

وحد السرقة وحد المحاربة ، وألمتصل

بحقوق الادميين مثل حد القذف بالزنا

٢ - ٢ اهمية هذا التقسيم :

لاعفو فيها اذا ثبتت ، مهما كانت

حالة الحاني ، ومهما كانت وضعيةمن

سيتسدر العفو و لو كان رئيسالدولة ،

نقد ورد عن عائشة رضى الله عنها أن

قريشاً ادمتهم المخزومية التي سرقت

قالوا : من يكلم رسول الله صلى الله

عليه وسلم ومن يجترئ عليه الا أسامة

فكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

فقال : اتشفع في حد من حدود الله ؟

ثم قام فخطب فقال وديا أيها الناس

انما ضل من كان قبلكم انهم كانوا

اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا

لقطم محمد يدها » وروى ايضاً

« أقيلو اذوى الهيئات عثر الهم الاالحدو د

فالعفو فيها جائز من المجنى عليهم ا

من ولي الامر (الرئيس الاعلى للنولة

فالمجى عليه ان يعفو مقابل الدية

وفي حالة ما اذا لم يكن للمجنى عليه ا-

أ فالسلطان ولي من لا ولي له ، ففي هذ

ألحالة يجوز لرئيس الدولة العنو .

جائز شريطة ادلايؤ ثرذاك على حقوق العب

في الحدود أن يتجاوز ما حدداك

او ما انقص منه ، قال عليه الساد

و ان الله حدد لكمحدو دأفلاتتجاوز و

وليس للقاضي ان حقف تنفيذ الد او استبدالها أذا ثبتت بالبينة اوال

في الحدود هي النطق بالعقوبة ا،

ويظهر من هذا ان سلطة الله

وأما عقوبات التعزير فالعفو فيه

الوجه الثاني : لايجوز للقاه

أما جرائم الجنايات (القصاص

مرق فيهم الضعيف اقاموا عليه الحد . وأيم الله لو ان فاطمة بنت محمد مرتد

حب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ;

و تظهر اهمية هذا التقسيم من عدة

١ – الوجه الاول : ان الحدود

والقذف في الحنايات .

ترك الفرض كعقوبة تارك الصلاة

غرمولم كالابهوم

مقصد الشريعة الاسلامية العام : أن الفلسفة العامة التشريع الاسلامي والغاية الكبرى له ، حفظ نظام الناس واستدامة صلاح هذا النظام ، بوجود الحكومة الصالحة التي سيمن على تطبيقه وتقوم على رعايسة شئسون ألناس ومصالحهم بالشريعة الغراء .

وحفظ نظام ألناس وصلاجهم يعني صلاح عقولهم ، وصلاح أعمالهم وصلاح نفوسهم ، وصلاح أمواهم ، وصلاح علاقاتهم وأحواهم كلها وابعادها عن الفساد والمفسدين ،وهي غاية النبوات ، وهدف التشريعات . قال تعالى . و ان أريد ألاألاصلام ما استطعت وما توفيقي الا بالله ع ٨٨/هود ، وقد نعى الله سبحانه على المفسدين ، او شي عن الفساد ، قال تعالى و فهل عسيتم ان توليتم انتفساو ا في الارض وتقطعوا ارحامكم أولئك الذين لعنهم القفأصمهم واعمى ابصارهم ۲۷-۲۷ محمد ، وقال : د واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها وجلك الحرث والنسل وأنله لايحب الفساد ٤ ه ٠٠/ البقرة ، وقال سيحانه وولاتبغ الفساد في الارضي ٥

٧٧/القصص ـ

وتدور مقاصد الشريعة وفلسفة تشريعاتها ، حول الامور العامة الي استهدفتها الشريعة ، وقصدت أنى حفظها في الناس وهي الضروريات والحاجياتُ والتحسينات فالضروريات هي ألي لابد منها لمصالح الناس فاذا أهملت عم الفساد وانتشرت الفوضى واختل نظام الحياة وهي حفظ النفس وحفظ الدين ، وحفظ العقل ، وحفظ المال ، وزاد الثافعية فيما نسب الى الطوق امرا سادساً وهو حفظ الاعراض ، ولك يدخل في حفظ النسل ، وأما الحاجيات فهي ما تحتاج اليه الامة لتحسين مصالحها وانتظام أمورها توسعة على ألناس ورفعاً للمشقة عنهم سواء اكان ذلك في العادات كاباحة التمتع بالطيبات او ق المعاملات كالاستصناع وبيع المجهول وهسو بيع المسدوم او في الحنايات كدرء الحد بالشبهة أو في العيادات بالرخص الخزنية كقصر الرباعية وأباحة الفطر للمريض ، وأما التحسينات فهى الاخذ بمحاسن ألعادات والاعلاق وترك ما تستقذره النفس وتعافه الطباع المستقيمه . وهي تؤدي الى كال حال الامة في نظامها حتى تعيش آمتة مطمئنة ، وذلك كستر العورة وازالة النجاسة وآداب الطعام وحرمة الاسراف والتقتير ومتعبيع الكلة والزائد من الماء ر

ومع وجود المقاصد العامة للشريعة الاسلامية فان هناك غايات خاصة لكل ناحية من نواحي الاحكام الشرعية ، يمختلف فروعها ، فللعبادات غاية وقلسفة ، والمعاملات غاية وقلسقة ، ولاحكام القضاء غايسة وفلسفسة ، وللميراث غاية وفلسفة ، وهكذا ، ومن ذلك العقويات او الجدود ، او احكام إلحرائم .

🖝 ٧ - مقصدالشريعة من سنالعقوبات والعقوبات شسرعت زواجر وجوابر اما كوما زاجرة فقد شرعها

الله سيحانه وتعالى قبعاً للشر من النفوس وقدعاً للتفس الامارة بالسوء ، وتمنويفا لمن لاتقوى عنده ، بالعقاب المادى في حياته الدنيوية ، فهي تؤدب ألحاني وتزجر غيره عن سلوك طريقته ، واتباع منهجه في الشر ، وهي تردع الطبع عن مغالبة الشهوات الملهيةعن وعيد الاخرة بعاجل اللذة ، جاء في

and the second of the second o

فتح القدير ۾ انها موانع قبل الفعل ، زواجر بعده ، اي ألعلم بشرعيتها ، يمنع الاقدام على الفعل وايقاعها بعده يمنع العود اليه » وقال السرخسي : و المقصود الزجر عن ارتكاب السبب وابلغ ما يكون من الزجر بعقوبة » وهذه العقوبة ينبغي ان تكون بالقدر الذي يكفي لتأديب الجرم ، ومنع غيره من ارتكاب الحريمة ، وقدع نفسه من التفكير في العودة اليها . واما كونها جوابر : فلأن

تنفيذه طواعية واختيارأ واقبالا عليه ، فاذا اخطأ انسان وارتكب ذنبأ كان لابد من توقيعالعقوبة زجر أللاخرين ، ولكن العقوبة بالنسبة له تكون طهرة لتفسه وجبرأ لعقوبته اذااقترنت بالتوبة الصادقة ، واشتملت نفسه على الاعتزاف بالذنب والندم عليه ، فليس المقصود بايقاع العقوبة الانتقام من المجرم ، بل المقصود أصلاحه ، قال ابن تيمية و انما شرعت (أى العقوبات) رحمة من الله تعالى بعباده ، فهي صادرة عن رحمة الخلق وأرادة. الاحسان اليهم و وما ارسلناك الا رحمة للعالمين، ١٠٧/الانبياء ، وقوله تعالى و فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح فان اللهيتوب عليه أن أنه غفور رحيم ٤ ٣٩)المائدة وقال تعالى : و فاذا جاك الذين يؤمنون بآیاتنا فقل سلام علیکم ، کتبربکم على نفسه الرحمة أنه من عمل سوءاً يجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم ٤ ١٥/الانعام ، وقوله تعالى : ه وانی لغفار لن تاب وآمن وعمل صاحاً ثم اهتدی ۲ ۸۲/طه ، فهذه الايات وكثيراً امثالها ، تدل على ان العقوبــــات تجبر الذنب وتمحوه اذا خلصت النيه لله بالتوبة ، وعدم العودة ائی ارتکاب الذنب ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : `

في شي و قد عفا عنه ۽ . ● ٣ – وفلسفة العقوبة في الاسلام مهدف أموراً ثلاثة .

و من اصاب حداً فعجلت عقوبته في

الدنيا فالله أعدل من أن يثنى على عبده

العقوية في الاخرة ، ومن اصابحداً

فستره الله عليه فالله أكرم من ان يعود

أ – تأديب الجاني : وهو راجع الى المقصد الاسمى من الشريعة وهو اصلاح الفرد والجماعة ، وتحقيق مصلحة هذا الفرد يزجره عن ارتكاب الدنب ، قال تعالى في بيان الغاية في في حد السوقة : وجزاء بما كسانكالا من الله ٢٨ / المائدة ، ولذلك شدداقه سبحانه في توقيع العقوبة على المجرم في الحياة الدنيا و ولاتأخذكم سمارأفة في دين اقه ٤ ـ ٣/ النور ، كما يين ان العدَّاب الآليم يسطر المجرم في الحياة الاخرى اذا لم يصدق في توجه ، قال تعالى في وعيد قاتل المؤمن : «ومن قتل مؤمنا متعمداً فجزاوه جهنم خالداًفيها وغضب عليه ولعنه واعد له عداباً عظيماً ٥ وقال فيمن يقدف المحصنات ﴿ لَعَنُوا فِي اللَّذَيَّا وَالْاَحُرَةُ وَهُمْ عَذَابٍ عظیم ٤ ٧٦/ النور . وقد أستهدفت الشريعة من التشديد الانزجار ولكتهم جعلت مجالالرحمة مفتوحاً بابه، باسقاط الحدباك بهة، وبتوبة الجاني اذا لميقع تحت ملطان الدو لة او لم يثبت عليه الذنب بالبينة .

ب ــ ارضاء المجنى عليه : وذلك لان المجي عليه في نفسه أو ماله أو أهله وترويعه بوقوع الجريمة عليه ، انسان له حقه وكرامته ، وأمنــه واطمئنانه ، ` والاعتداء عليه جريمة لابد من انصافه

الحيف عنه ، ومعاقبة الجاني ، فاذا لم يرض بأن أهمل الحائي فلم توقع عليه العقوبة ، أو لم تحصل الاموال منه اذا كانت سرقة أو لم ينصف منه حسب ما أمر الشرع ، فان ذلك يودي الى نقمة الجي عليه أو أهله اذا كانت الحناية قتلا ، فيودي ذلك الى استشراء الحرائم بالثأر والانتقام، والفتك بالمجرم أوعشيرته و ذويمه و لذلك قال تعالى : و فمن عفي له من أخيه شي. فاتباع بالمعروف، الاسلام حرصٌ على ان يكون تنفيذ ١٧٨/البقرة، وقال وومن قسل القانون ايمانا به ، يؤدي بالانسان اني مظلومًا فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا يسرف في القتل ۽ ٢٣/الاسرا، وشدد ألرسول عليه السلام على جعل دمساء

حبل الامن ، ويختل نظام الامة بطلب الثارات والانتقامات الفردية . ج - زجر الآخرين عن الاقتداء بالحاني ، ومنعهم من ارتكاب الحراثم بالخوف من العقاب، ان لم يمنعهم خوفهـــم من أنه سبحانه ، وفي ذلك حماية المجتمع من شر ألحناة قسال تعانى : وولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب به ١٧٩/البقرة . وقد أكد ألله سبحانه في حد الزنا على ضرورة شهو د اقامة الحد طائفة من الناس ، و ان يكونوا من عامة الناس وخاصتهم زيادة في التنكيسل والتخويف ، وتحقيقــــا

والمجتمع حين ينزجر أفراده عن

ارتكاب الجرائم ويبتعدون خشية توقيع

العقوبة عليهم ، تشيع فيه الطمأنينـــة

و الامن ، وينصر ف الناس فيه الى العمل

والانتاج، ويزدهر رخاء، ويطمئن

أفراده على أتقسهم وأموالهم وأعراضهم ء

ولذلك اعتبر القرآن الكريم قتل الانسان

جناية كقتل الناس جميعا ، واحياءها

حياء الناس جميعا ، قال تعالى : و من

قتل نفسا يغير نفس أو فساد في الأرض

فكأنمــا قتل الناس جميعا ، ومن أحياها

فكأتما أحيا الناس جميعا ۽ ٢٧/المائدة.

● يُ – طبيعة العقوبة ومقدارها :

محسب نوع الجربمة، وجعل منها:

حدودا ، وقصاصا ، وتعزير ا، فالحدود

عقوبات مقدرة وجبت حقا ته تعالى

والقصاص عقوبة وجبت حقا للعبد

والتعزير عقوبة مشروعة على جنايــة لا

حد فيها ، و لا تقدير و انما يوكل لرأي

القاضي ، فبعض الناس يصلحه

التوييخ ، وبعضهم يحتاج الى عرك

الاذن ، و بعضهم لا يصلحه الا السجن ،

ويعضهم لا يصلح له الا الضرب،

فقد يشدد العقوبة على جربمة كالزنسا

والقتل ، وقد يخفف العقوبة على جريمة

أخرى كتخفيف العقوبة على الوطء

بشبهة ، وهذا راجع لحاجة الجماعـة

ومصلحتها، وفي عقوبة التعزيسز

يظهر اتباع مصلحة الجماعة وأضحا في

والتشديد فيه مصلحة للناس ، و لو

ظهر أن فيه قسوة على المجرملان العبرة

بصلاح الحماعة وردع الاشرار فيها

عن القساد ، والقسوة الظاهرة هيرحمة

باطنة وتمرتها أمن المجتمع وطمأنيسه

كما اشار الى ذلك رب العزة وولكم

في القصاص حياة ۽ وكا قال المشمل

العربي والقتل أنفي القتل به ويو كد

ذلك القهم السليم في قول الشاعر :

فقسا ليز دجروا ومن يك حازما

اختلاف العقوبة .

شرع الاسلام العقوبة مختلفسة

الحاهلية موضوعة ، كل ذلك لارضاء

المجنى عليه حتى لا تقع الفتنة ويضطرب

قال أبن العربي في أحكام القرآن: وأن ألحه يردع المحدود ومن شهده وحضره يتعظ به ويزدجر لأجلسه ويشيع حديثه فيعتبر به من بعده ۽

كا أن في التخفيف مصلحة الجماعة أيضاء فدرء الحدود بالشبهة كشبهة المجاعة وشبهة المحل في الزنا واختلاف عقوبات التعزير بحسب الناس، وتجنب المواضع الخطرة في الحلد، يوكد مصلحة الحماعة والفرد فى توكيد الرحمة مع تحقيق معنى الانزجار _

🕒 ۽ – العقوبة تأديب لا انتقام : ليس معنى اقامة الحد أو القصاص أو التعزير هو الانتقام من الحاني وانميا استصلاحه ، وليس المقصود من العقوية التشفى من الجاني وأنما تأديبه، وفي توقيم العقوبة اصلاح المجتمع ،فالإسلام يدعو الى الرحمة بالناس والرفق بهم ، وفرض العقوبات رفقا بهم ورحمة ومنعا للمجتمع من الفساد والفوضي واختلال المصالح ، ولذلك اختلف التأديب باختلاف الاشخاص والجرائم قال عليه السلام : واقيلوا ذوي أهيئات عثراتهم ، قال ابن عاشور ۽ ولڏلك لم يجز أن تكونالز واجر والعقوبات والحسدود الا أصلاحا خال الناس بما هو اللازم في نفعهم دو ن ما دونه و دون ما فوقه ، الأنه لــو أصلحهم ما دونه لما تجاوزته الشريعة الى ما فوقه ، ولانه لو كان العقاب فوق اللازم للنفع لكان قد خرج الى

النكاية دون مجرد الاصلاح ۽ . ٦ - نظرية الشريعة الاملامية في العقوبة :

ألعقوبة على القاعدة الشرعية في مراعاة مصلحة الجماعة دون اهمال مصلحة الفرد ولهذا فانبا لاتبمل مصلحة الحماعة في تأديب المجرمين وايقاع العقوبةبهم ، ومن هنا كان جواز حبس المتهموضرب من تكررت معه الجريمة ، ولاتبمل مصلحة الفرد في اصطلاح المجرم ومراعاة نفسيته وظروفه ، ومن هنا كان درء الحمد بالشبهة والتخفيف على المريض ، ويلاحظ أن الشريعة شددت في الحراثم المامة بكيان المجتمع مساسا شديدأ كالزنا والقذف والثبرب والسرقة والحرابه والردة والبغى .

تقوم نظرية الشريعة الاسلاميةفي

بينما تخفف في الجراثم التي تبرزفيها الناحية الفردية بجانب المماس بكيان المجتمع كجراثم القتل والاعتداء على الاعضاء ولذلك أباحت فيها العفويينما لم تبحه في الجرائم الاولى .

● (٢) التعريف بانواع العقوبات 🕥 ۱ – ۲ اقسام العقوبات :

أ – تنفسم العقوبات في الاسلام إلى ثلاثة انواع : الحدود والقصاص ﴿ الحُنايات) والتعزير . فالحدودما تعلقت بحقوق أنه ، والقصاص ما تعلقت بحقوق العباد ، والتعزيرمالم تقدر له عقوبة ، ولايعني هذا التقسيم ان كلا منهما متمايز عن الاخر وان ما تعلق بحق ألله الايتعلق بحق العبد ، والعكس كذلك بل الجميع متعلق بحق اقة وحق العباد ، متصل بالمجتمع وأمنه وطمأنيته وقد ذهب الماوردي

الاستاذجمال عايدين

يختلف سلوك الناس في المجتمع باختلاف عاملين : الوراثة والبيئة ، فكل الناس تقريبا يرثون استعدادا فطريا واحدا ، ولكن هذه الطاقـة الحيوبية الموروثة ، قد يتجه بها صاحبها الى الحير ، وقد يتجه بها اني الشر ، وهنا لا بد من عامل التربية انتقويم الاعوجاج وتحويل نزعة الشر اني الجبر ، حتى يتميز الانسان في ملوكه عن الحيوان ، وكلما أصلحت التربية من الانسان ، وصقلت نفسه ، وهذيت طبائعه ، كلما نما وتقدم وأصبح ملوكه اجتماعيا حضاريا .

> و لكن قبل ان يصل الانسان الى الطور الاجتماعي في أرقى صـــوره ومراتبه، لابد وأن يمر بمراحل مختلفة من السلوك .

في مبدأ حياته يسلك مسلكا تحكمه اللذة والآلم ، فما يكاد يشعر بسرور الا ويقدم عليه ، ولا يكاد يحس بألم الا ويتجنبه، متخذا من حوامه هاديا ودليلا ، فالنار التي تلذعه وتولسه يتجنبها ، والحلوى التي تمتعه وتلذه

ثم يأخذ في الرقي شيئًا فشيئًا ، فيعلو

درجة حين يدرك أن في الحياة شيئاً اسمه الثواب ، وشيئاً اسمه العقاب، ويستطيع التمييز بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فيصدع بما يؤمر به ، وينتهي عما لا ينبغي عمله . وهو في هذا الطور يتقبل النصائح والارشادات من الآباء والمربين، فيتلقى الحكمة ولا جمه من أي وعاء خرجت ، وفي الطور الثالث يرق فيمه النمو والادراك، فيتطور معني الثواب والعقاب في نفسه ، فالثواب ما قال عليه مدحا وثناء، والعقاب ما جلب له ذماً وملوماً . ومن أجل ذلك نزاد بخثى سخط المجمسع وبحرص على رضاه حى يستطيع العيش في رغد ، وبحيا حياة معيدة خاليـــة من المتاعب و الآلام . و نستطيع أن نقول إن هذه المرحلة هي مرحلة تكوين الأخلاق عند الإنسانيي، والأخسلاق

التي تنجه بصاحبها الى حب الخير والحق والفضيلة، وتنكب كل ما هو شر

القول بأن سلطان المجتمع قد يكون

له هذا التأثير القوي الفعال، بحيث

يصل بالمرء الى كال الاخلاق . فرب

مجتمع ليس في موضع مرضي من ميز ان

ألحلق السامي، قلا يكون من كسال

وهناك نوع آخر من الناس ضل

سعيهم في الحياة ، وضربوا في بيدائبا

بلا دليل سوى ما تسول لهم أنفسهم ،

والتفس أمارة بالسوء . فيم في نظر

المربين مرضى تفوس ، وفي رأي الدين

وعلماء التشريع آتمون ضالون. ولكن

بعض هو لا. الذين أطلقنا عليهم مرضى

نفوس او آئمين ومجرمين هم في الواقع

ضحايا بيتائهم التي نشأوا فيها صغارا.

ولو نظرنا الى كل شيء بمنظار الحقيقة

والواقع ، لرأينا أنه ليس أعة من تبعة

على بعض هو"لاء الشواذ والمنحرفين من

الثبان سوى أنفسهم أنهم ساروا فيطريق

رسه فم غيرهم ، بل أرغبوا عسل

السير فيه أرغاما ، هذا الطريق انذي م

البقية على ص ٨

كانوا يوترونـه يوما ما .

المرء أن يرتضيه أو يترسم خطاه .

القصاص فتوقيع العقوبة المقرر وباطل . وهذه هي الاتجاهات والقيم وأما في التعزير فسلطة القاضي _ا التي تدعو اليها التربية ، وتغرسها في تقرير العقوبة عخففة او في نفوس الناشئة والأطفال ، وهسي بحب الذنب . مثل عليا بحركها الضمير اخى والوازع الوجه الثالث : ما عبر الديبي الذي محقق عاطفة أعتبار الذات ، القانون بالظروف المخففه ليم وهي سيدة العواطف . وهي على كل أثر في جرائم الحدود والقصاصي و حال تنعو في ظل المجتمع الصالــــح فالعقوبة لابد من ايقاعها مهما " وتتأثر بالبيئة ، ولكن لا نستطيسع الظروف ، بينما في التعزير فبالا

تقدير الظروف المخففة .

الوجه الرابع : تختلف والحنايات من حيث الاثبات ف تشترط فياثبات يعضها شروطا لاد في الاخرى كما اشترطت الشريعة اثبات الزنا شهادة اربعة شهود واشترطت فيالسر ققشها دقشاهدين على الاقل



فليقس أحيانًا على من يرحم الله العادات الصالحة والعواطف النبيلـة



الجندي الشهيد محمد خلف على بن راشيد الاشرقيه _ اربد

- 🗶 ولا. الشهيد عام ١٩٤٦ في بلا.ة الاشرقية محافظة اربد .
- 🖈 تربى وتعلم حتى أنبى الصف الاعدادي الاول في مدرسة
- 🖈 التحق الشهيا. بالقوات المدلحة الاردنية ايماناً بدور الرجولة أُ في صنع جيشنا الباسل .
- 🕊 تجندُ تذيذ مدفعي وذلك اعجاباً بالمدفعية ورجالها ودورها
- 🗶 خدم الشهيد في عدة وحدات عسكرية منها كتيبة الملفعية السابعة المحمولة .
 - 🖈 تزوج الشهيد وأنجب إبناً أسماه ۽ يحبي ۽ .
- 🗶 لقد قاتل جيشنا في الحامس من حزيران ، وقاتل رجال المدفعية ، وقاتل أبو يحيى مع رفاقه الابطال حتى نال الشهادة في السابع من حزيران لعام ١٩٦٧ .
- واستشهد ليجعل لولده ۽ يحبي ۽ الحياة كلها ولكل العرب ۽

الحجرة إلى الحبشة ، خرج جعفر وزوجه

حيث لبثا بها سنين عددا ، رزقا خلاها

بأولادهما الثلاثة – محمد، وعبداته،

و في الحبشة كان يا جعفر بن أبيي

ذلك أن الله أنعم عليه - فيما أتعم-

و لئن كان يوم ، موَّنة ، السذي

فإن يوم ۽ المحاورة ۽ التي أجراها

لقد كان يوما فذا ، ومشهداً عجبا.

وذلك أنْ قريشاً لم جدى من تُورتها

ولم ينعب من غيظها ، ولم يطامع من

أحقادها ، مجرة المسلمين إلى الحبشة ،

بل خشيت أنْ يقوى هناك بأسهم،

ويتكاثر جمعهم .. وحتى إذا لم تواتهم

فرصة التكاثر والقوة، فقد عز على

كبريائها أن ينجو هؤلاء من نقستهما ،

ويفلتوا من قبغمتها ويظلوا هناك

في مياجرهم أملا رحباً تبتر له نفس

طالب ، المتحدث اللبق ، الموفق بأسم

بذكاء القلب ، وإشراق العقل ، وفطتة

سيقاتل فيه قيما بعد حتى يستشهد . أروع

أمام النجاشي بالحبشة : لن يقل ووعة ،

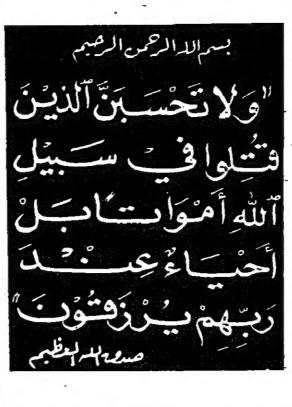
الإسلام ورسوله . .

النفس، وفصاحة اللمان.

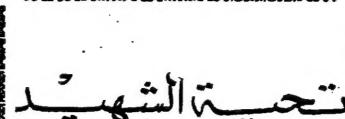
أيامه وأمجدها وأخلدها . .

ولا ساه ، ولا مجداً . .

وغوف . .



وجيش الاردن . . جيش الفداء والرجولة الذي سطـــر ابناؤه بدمائهم اروع آيات التضحية والبطولة من اجل حياة حسرة كريمة شريفة لكل امة العرب،فتحية لشهذاء هذا الجيش الذين ما توانوا يوماً عن اداء واجبهم . . فلهم الاكبار والتقدير من امتهم، ولهم منا عهد الوفاء على السير على طريقهم حتى النصر بأذن الله :



فلما أختار الرسول لأصحاب

انظروا جلال شبايه . . انظروا نضرة إدايه . . انظروا آناته وحلمه . . حديه و بره. تواضعه وتقاه . . المقافل تنبي

للناسي موقوان عاد

والأستمروسة

الزور رامه

.

 $(a,b) = (a,b)^{-1}$

ب به

عينات أحيانا

يرون لانتبره

المجيد شيود ا

. . هد س عن ال^{اق}لية

IMP

LE

ياحرر للنام إ الما الجملة وأسرح والمراجعة الماران $A_{\frac{1}{2},\frac{1}{2}} p_{\frac{1}{2}} p_{\frac{1}{2}} p_{\frac{1}{2}} p_{\frac{1}{2}}$ ال تبدد الغود والسا أوالسة ر المقد الماني 1 - 2 14

انظروا شجاعتهاليملا تعرف ألحوف.. وجوده الذي لا يخاف الفقر . .

انظروا طهره وعقته . . انظروا صدقه وأمانته . .

انظروا فيه كل رائعة من روائع أخسن، والفضيلة، والعظمة، ثم لا تعجبوا ، قأنتم أمام أشبه الناسيالرسول خلقاً، وخلقاً ..

أتتم أمام من كناه الرسول بـ « أبي المساكين ۽ . .

أنتم تجاء من لقبه الرسول بـ و ذي

أُنتُم تلقاء و طائر الحنة ۾ الغريد . جعفر بن أبي طالب . . ! ! عظيم من عظماء الرعيل الأول الذين أسهمسو^ا أعظم إسهام في صوغ ضمير الحياة ..!!

أقبل على الزسول صلى الله عليه وسلم مسلما ، آخذاً مكانه العالي بين

المومنين المبكرين . . وأُسْلَمْتُ مِنهُ في تَفْسَ اليَّوْمِ زُوجتُهُ ه أسماء بتت عيس ٢ . . .

وحلا تصيهما من الأذى ومن الاضطهاد في شجاعة وغبطة . . .

لائذين ومستجيرين ...

كان و النجاشي و الذي يجلس

من أجل هذا ، اختار الرسول صلى انت عليه وسلم بلاده دار هجرة الصحابه . . .

ومن أجل هذا خافت قريش ألا تبلغ لديد ما تريد، فحملت محوثيها هدايا نسخمة للأساقفة ، وكيار رجال الكنيسة هناك، وأوحى زعماه قريش مبعوثيهم ألا يقابلا النجاشي حتى يعطيا الهدايا للبطارقة أولاء وختى يقنعاهم بوجهة تظرهما ، ليكونوا لهما عوناً

الرسول ، ويتشرح له صدر الاسلام .. منالك قرر سادتها إرسال مبعوثين إنى النجاشي يحمسلان هدايا قريش النفيسة ، ويحملان رجاءها في أن يخرج من بلاده هوالاه الذين جامرة إليها

أَيْأَمُّهُ عَلَى عَرْشُ اخْبُشَّةً ، رَجَلًا يُحْسَلَ إعاناً مستنبراً . . وكان في قرارة نفسه يعتنق مسيحية صانية واعية ، بعيدة من الانحراف ، نائيتمن التعصب والاتغلاق. وكان ذكره يسبقه . . وسيرته العادلة ، تنشر عبيرها في كل مكان

الحاشد الكبير : وأما الملك .. إنه قد ضوى إلى بلنك غلمان سفهاء ، فارقوا دين قومهم ولم يدخلوا في دينك ، بل جاموا بدين أبتلعود ، لا نعرفه نحن ولا أنت ، وقد بشنا اليك فيهم أشراف قومهم من آبائهم ، وأعمامهم ، وعشائرهم ، لرَّ دهم إليهم »

المسلمون المهاجرون ، تغشاهم كينة

لمنه، وتظلهم رحمته .. ووقف ميعوثا

قريش يكرران الإتجام الذي سبق أن

ردداه أمام والنجاشي عين أذن

لهم بمقابلة خامة قبل هذا الاجتماع

وكان هذان المبعوثان : عبداته بن أبي ربيعة : وعمرو بن العاص ، وكانا لم يسلما بعد . .

عند النجاشي .

وحط الرسولان رحالهما بالحبشة، وقابلا بها الزعماء الروحانيين كافة ، و نثر ا بين أيديهم الهدايا التي حملاها إليهم ثم أرسلا النجاشي هداياه . ومضيا يوغران صدور القسس والاساقفة ضد المسلمين المهاجرين، ويستنجدان بم خسل النجاشي عسل إخراجهم من بلاده . وحدد يوم يلقيان فيه النجاشي ، ويواجهان بين يديه خصوم قريش الذين تلاحتهم بكيدها وأذاها .

> وولى النجاشي وجهه شطر المسلمين ملقياً عليهم سواله :

وما عدًا الدين الذي فارقتم فيــه قومكم ، واستغنيتم به عن دينتا يا؟!... و بُهض ۽ جعفر ۽ قائماً . . ليوادي المهمة التي كان المسلمون المهاجرون قد اختاروه لها إبان تشاورهم ، وتبـــا مجيئهم إلى هذا الأجتماع . .

نَهْنِي ۽ جِعْمِ ۽ في تُرَّدة و جِلال ، وألقى نظرات عبة لى الملك الذي أخسن جوارهم وقال :

.. حتى بعث الله الينا رسولا منا ،

نعرف نسبه ، زصدته ، وأمانته ، وعفاقه ، قدعانا الى الله لنوحده وتعبده وتخلع ما كنا نعبه نحن وأباوتا من

والى العدد القادم

وفي وقار مهيب ، وتواضح جليايه ، جلس a النجاشي a عسل كرسيه العالي . تحف به الأساقفةو رجال الحاشية ، وجلس أمامه في البهير النمسيح

الجندي الشهيد محمد عارف يوسف الجوارنه

عنيه ـ اريد

🛨 ولله الشهيد محمد في بلدة عنبه من مجافظة اربد عام ٩٥٠

★ التحق كتلميذ لاسلكي بخلمة القوات المملحة الاردنيـــة

★ كان زهرة متفتحة للحياة . . وهب شبابه وقوته فداء للارض

🛨 كان رحمه الله مثالا للجندي المخلص لبلده . . المحب لامته

💥 شاءت ارادة الله ان يسقط شهيد الواجب في ١٩٧٠/٩/١٧

🖈 رحمة الله عليك يا محمد فقد عشت بطلا وقضيت شهيداً .

وهو يقوم بواجبه في الحفاظ على امن واستقرار هذا البلد

🖈 أنهى دراسة الصف الثاني اعدادي في مدرسة البلدة .

وتربى وترعرع فيها .

بتاريخ ٢٦/١/٢٦ .

التي نشأ عليها واحبها .

المضحي في سبيلها .

🖊 التحق بدورة المظلمين ونجح فيها .

و كنا قوماً أهل جاهليه ، ثعبد الاصنام ، ونأكل الميتـــة ، ونأتي الفواحش ، ونقطه الارحام ، ونسي" الحُوار ، وبأكل القوى منا الضعيف ، الحجارة ، والاوثان .

إين أهملا تربيته ، وتركاه يتسكسع

في الشوارع والطرقات ، أو مع خلان

البوء وزبانية الشر ، بينما راحما

ينغمسان في لهوهما وملاذهما ، وذلك

الابن قد اغفلاء ، ولا يدريان أشر

لماذا لا نشرك في الاثم والضلال

ذلك الوالد الذي قصر في حقوق أبنـــه

وواجباته فنبذه بالجوع والعراء ، فنشأ

يمارس مهنة الشر بحكم الحاجة والفاقة!

من الأحيان لا تقع على طفل انحرف

أو على شاب انجدر الى مهاوي الرذيلـة ،

بل قد تقع على أشخاص آخرين في المجتمع

ان كثيرًا من قطعـــان البشرية

في حاجة الى جابر يرمم ما تحطم من

تلويها لاعظامها ، ورواوف يعيسه

ما تبدد من أحلامها لا ذهبها ،

وصائع يستخرج من أغسوار النقس

حطام الآمال والأحلام لا المصادن من

أعماق المناجم . ثم اليس من السخف

إِنْ يَقَالَ : أَنْ فَلَانًا آثُمَ بِفَطْرِتُهُ ، شرير

بطبعه ؛ فلو سلمنا جدلا سده التظرية

فلا عقاب على الحاني اذاً ، لانه مسير

لااختيار له ، فليس من حقمه الايطالب

خالقه بتغيير الصورة التي وضعه عليها !

الطفل ، فالطفل في نشأته الاولىوبرعمه

اللدن يحاكي ابويه ، بل قد يتقمص

شخصية احدهما أو قل كليهما ، فهما

تى نظره مثله الاعلى أنهما دستورهووحي

نهجه واجلامه ، فمعاملتهما له تعتبر

النواة الاولى في اساس سلوكه الاجتماعي

فاما ان يقوداه ائى النعيم فينعم ويرضى

و اما ان يقوداه الى الحجيم فيتألم ويشقى

فقد يكون هذا الطفل اول الاولاد حباً

وعطفاً وحناناً ، وقد يكون آخرهم ،

قد يكون الوحيد المدلل ، وقد يكون

الذكر المفضل ، اوالانثى المهملة؛ ،

ولكل عامل من هذه العوامل أثره في

نشأة الطفل وتوجيهه ، فهب ان طفلا

قد حظی من ابویه بحب فیاض وعطف

غاس ، فلا زجر ولا ردع ، ولا

لوم و لا منع ، ان مثل هذا الطقل

سيشعر ان الميدان امامهر حب فسيح ، وأن

كل شي له مباح ، عندئذ ينطلق في

مباذلة و لذائذه ، ويصبح عبداً لغرائزه

فاذا وجه اليه لوم اعتبر اللوم عدوانآ

على حريته ، و اذا عوقب زاده العقاب

استهتار أ واصر ار أ على الباطل ، وكلهذا

وعودة النشأة الاولى في حياة

والبيت والآسرة .

ان التبعية والمستولية في كسئير

أريد به أم أريد به رشد ؟! .

في سعادتك

و - الاقتدار

٣ – الزوجة الصادقة المخلصة ء - الابن المطيع البار النافع وجهة نظر

●. إذا أقرضت شخصاً خسـة دنانیر ولم تر وجهه مرة أخری أبداً فإن عدم روابته تساوي المبلغ الذي أقرضته إياء . . من واشنطن

• أحضر رجل إلى عيادة طبيب لاختبار مدى سلامة عقله فسأله الطبيب وهو يفحصه : وأخبرني من هو أول رئيس للولايات المتحدة : ٤ .

فأجاب الرجل : ، إنه جورج وأشنطن ۽ .

قال الطبيب : وحسناً ومن هو ثاني رئيس ؟ ه .

قال الرجل : وجون أدامز و . وهنا توقف الطبيب قليلا ، فعال إليه مساعده يهمس في أذنه قائسلا : وجميل جداً . . لم لا تستمر فتسأله عن الرئيس الثالث ؛ أ.

فأجابه الطبيب : ولست متأكداً إذا كنت أنا شخصياً أعرف! ٥ . المسال

🔵 ۱ – و بعض الناسيفقدو ناصحتهم في سييل الثروة . ثم يفقدون ثروتهم في سبيل استعادة صحتهم ۽ .

٣ – الذين يومنون بأن المال وسيلة لبلوغ كل شيء في هذه الحياة ، لا يتورعون عن قعل اي شيء في سبيـــل الحصول عليه ۽ .

🕳 مر ابراهيم بن أدهم على رجل ينطق وجهه بالحزن والهم المرير فقال له : إنِّي سائلك عن ثلاث فأجبي : - أيجري في هذا الكونشي، لا يريده ألله؟ ٥ == و کلاء .

وأينقص من رزقك شيء قدره

= د کلا ؛ ء - وأينقص من أجلك خطة كتبها الله الله في الحياة ؟ ه

= ۾ کلاه . - قال أبر أهيم : « فعلام أطم إذن ؟ !

 سبع جحا وقع أقدام لصوص ذات ليلة هو وامرأته فصمت قليلا . وفي تلك البرهة ثغى خروف جحا فقال أحد اللصوص لرفاقه : و إن لم نحصل على شيء في هذه الليلة ، فلندخل هذا البيت ونقتل الرجل ونذبح خروف وتأكله ونخطف امرأته ي .

فأخذ جحا حينتذ بالسعال المتوالي بجلبة وضوضاء . ففر اللصوص، فقالت له أمرأته : و كأنك خفت فسعلت ه إ فأجابها فوراً : وطبعاً .. إذ لا شيء سمك .. إنما اسأليني أنا واسألي

معلومات نهو الفواحا أطول نهر في أوروبا ويبلغ طوله (١٤١٠) أمال (٢٤٦ كيلومتر أ) .

● أطول حصار في التاريخ كان حصار نبوخذنصر ملك الكلدانيين لمدينة صور ، واستمر ذلك الحصار مدة ثلاثة عشر عاماً . وقد فك الحصار عام ٧٧٥ قبل الميلاد .

🔹 نير النيل هو أطول نبر في العالم ويبلسغ طوله (٦٦٩٥) كيلومترا. • أعلى قسة جبل في العالم هي ه أفرستهو يبلغار تفاعها (۲۹۰۳۰)قلماً

€ إن البحر الأحمر أكثر البحار ملوحة إذ تبلخ نسبة وجود الملح فيه ه ؛ جزءاً في كُل ألف جزء واذ البحار القطبية هي أقل البحار ملوحة .

 المرأة الهولندية هي ست الكل بلا نزاع .. إن دخلت بيتها ، رأيتهــا وهي تحرك بإحدى رجليها آلة الغزل، وبالرجل الأخرى تهز مهد طفلها ، وتحيك بيدئها جوارب زوجها . بينما تضع على ركبتها كتاباً تطالع فيه، وتكون في تلك الإثناء جالسة فوق سلة بها جين لتضغطه ، ليبيعه زوجهسا

 كان صديقان يتحدثان عزصديقهما الذي تزوج فجأة فقال أحدهما : و هل به من النظرة الأولى ؟٤ . أجابه الآخر : وكلا .. بل من النظرة الثانية .. لأنه عندما زآها أول مرة لم يكن يدري أن لديًّا ثروة ضخمة ! ٣. 🛥 على أثر حادث تصادم قال ضايط المرور للرجل وهو يحقق معه : ومن حق القادم عليك أن تترك له نصف الطريق .. و لكن هذه السيدة تقول أنك ام تفعل ..ه أَجَابِ الرَجِلُ : ﴿ أَرَدَتُ أَنْ أَفْعَلَ

ولكني لم أتبين أي نصف من الطريق ذلك الذي هي تريد !» .

 دخل ألمتهم إلى المحكمة وهو يقطي وجهه بيده فقال له القاضي : و لبش واضع إيدك على وجهك ؟ه . فرد المتهم قائلا: وما قلت أي أنك ما بتريد تشوف وجهي مرة ثانية أيم و البنت سر أمها ۽

● قدمت الأم لزيارة ابتنها في بيتها، ولما همت بالانصراف أعطت حفيدتها الصغرة ورقة مالية لتشتري بها يعض الحلوى فأحذت الطفلة النقود ولم تقل لجدتها أية عبارة من عبارات الشكر فنهرتها أمهما وقالت ؛ وأهكذاتتصرف من كانت في مثل ستك عندما يقدم لها أحد شيئًا ؟ ماذا أقول أنا لوالدك عندما

يعطيني نقوداً ؟ ٩٠٠ ففكرت الطفلة قليلا ثم قالت : و آه . . تقولين له . : «بس گده ؟ ! ه. وآبو ابراهيم ۽ .

السلوك الاجتماعي ـ بقية

نحن لا ننكر ان من أسس الاسلاموتعاليمه ُ لماذاً لا نشرك الوالدين في جـرم حب الآباء للايثاء , لاتهم مهج القلوب وقرة الإعيى . وأتما اولادنا بينسا

اكبادنا تمشم على الأرض ولكن الاسلام حيان حث علىحسن المعاملة والعطف والحنان كأساس من التربية الصالحة وبناء الاسرة ،

فصرت اذا اصابتي سيام

وعن مجلة هدي الأسلام ۽

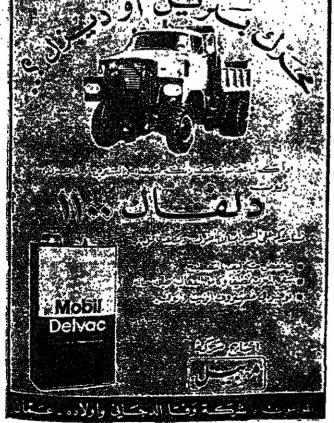
حذر في الوقت نفسه من الاسراف في العطف والحتان ، لان الاسراف في كل شيء مبعث شو ومصدر قساد ، وكما أن العطف الزائد عن الحد المطلوب يؤدى الى أسوأ النتائج ، وأوخم العواقب ، كذلك قسوة الاباء على الابناء لاتقل شرا عن الاسراف في أظهار الحب ، فالغلظة وسوء المعاملة، والعقاب على أتفه الاسباب ، تفقد الولد الثقة بالتفس ، والإيمان بالعدل والحق ، فينشأ شريراً ناقماً على الحياة والمجتمع ، وبهيم فيضلالة عمياء لايردعه قانون ، بل يستمرئ العقاب النازل ولسان حاله يقول :

تكرت النصال عسل النصال وهناك ابن ينشأ بين ابويسن عَتَلَفِينَ فِي معاملتهما ، أب قاس فيما يرسم من مثل ، وام رقيقة حانيه ، فيتمثل الطفل في ضميرة صورتين متناقضتين ، فينشأ في الحباة مضطربا ، يقوى عامل الخير في نفسه أحيانا فيفعل الخير ويقوى حينا آخر عامل ألشر فيقتزف الشر ، ولعل ما نراه في حيرة بعض شبابنا اليوم وقلقهم وذبذبتهم ، منيعة اضطراب المثل في انفسهم ، فوقفوا في الحياة حائرين يعانون ألاماً ربيتما نرى شباناً مضطربين تخود قواهم وتفتر عزائمهم ، وتبزهم الاحداث ، نرى آخرين مجتازون المحن سالمين . لائهم نشأوا في بيئة قوامها الحق ولحمتها العدل والمساواة .

° وكُلمة أخيرة لابد منها ، وهي انه لايكاد يقع شي في حياة الطفل الاولى الا وله خطره واثره في شبابه ورجولته ، وتأثيره على المجتمع . والمدرسة بدورها تستقبل الطلاب على اعتلاف ييئاتهم المنزلية ومستوياتهم الحلقية ، فتكون رسالتها امتدادا لرسالة البيت ، وعليها اتمام مابدأ البيت من بناء الحلق الصالح وتقويم الشباب الحامح ، وتدريب الطلاب على حياة المجتمع ، واعدادهم للمستقبل المعيد ، مستقبل الفداء والتضحية

بسبب سوء التربية والاغراق في التدليل تبرع مشكور تفضل معالي المدير العام لشركة مصانع الاسمنت وتبرع مشكوراً مخمسين طناً من الاسمنت لاستعمالها في بناء مسجد الجندي المجهول الذي سيقام على مثلث الرمثا .





الخروف ۽ !!

11. July 4 (1) و استعبار 2.11 كافة الخساء (:) $\mathcal{J}_{-}(z)$ $i,j \in$ - (5) 1. 1. 4 والمتمثرة 25517

ea.

اعياف

7 / 15

المواطر

المداح في

ر شرار د او

جية العادرت

. ب

ومار تيا ڪر

147 (1)

اعلاب

. قررت لجنة بلدية اربد اعادةطرح

عطاء لتوريد مضخة مياد (سنتر فيش) مع صندوق * تروس (لنقل الحركة

فعلى من يرغب الاشتراك في هذا العطاء يمكنسه الحصول على الشروط

متعددة المراحل قياس ۽ إنش .

المواطن الكريم

واستغرازها في الاقتاج سعناه استمرار

الحياة الغاديسة الطبيعيسة ودعم المجهود ألخربي فالي اصحاب المساتع

ومدرأتها نتوجه بالنصائح التالية :-

(١٠) عَدَارُكُ الطَّفَايَاتِ وَادْوَاتِ

(٢) وتُلريب العبال والمستخدين

عل استشلُّكُ الطفايات و الاسعافات الاولية

(r) کر کیپ زامور اندار بند ال

(ع) المناقلة على النظافة التامة

(م): تَنِفُيدُ حَطَة الدَّفَاعِ الدَّفِي المَانَم

والمتوفرة في كال مصنع (٦) وتمنع لافتات تحذر من التدخين

في الأماكن الخطرة وتذكر الدفاع المدني يُ خَلَمَتُكِ فَاطْلُبُهُ عَلَى ٱلأَرْقَامُ التَّالِيَةُ : –

الإسان اللازمة والكافية .

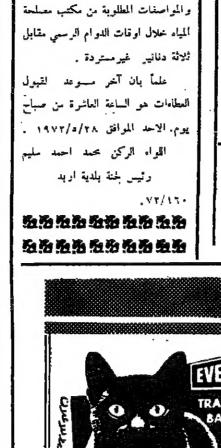
كافة أتسام المستع

داخلي المعشع و خار جه .

اللصائع في أي يلد اساس اقتصادها ،

اعلاب

منبير تعلن أدارة المدرسة الصناعيسةالثانوية بعمان جبل الحسين عن بيع لوازم غير صالحة تشمل اثاث وماكنات يُوضِّنَكُ يُلُويَهُمُ والات كاتبة ، يجري البيع يوم الاثنين الموافق ١٩٧٢/٥/١٥ الساعة العاشرة صباحاً ** ملاحظة ً/ اجور الاعلان والدلالة على المشتري .





اعلايت

 ١ - سيباع بالمزاد العلي في الساعة العاشرة من صبح يوم السبت الموافق • ١٩٧٢/٥/٣٠ في قيادة مستودعات الملابس و الموازم الرئيسية الموازمالمدونة تاليا و

ازار معدن يالكرواز

و رئيش بالزجاجة أبرة كندرجي بالعسدد ٢٩٠٠ ورق زجاج للماكنةبالربطة ٣ مهمان ضباطي بالقرادة الداد شكوش كندرجي ستحد كندرجي للسن ٧٠

راشيه كندرجي

حطة شاش للزمام جزمه جلد تسير (قديم) ١٣٦ ٢ - الرسوم الجمركية وحسب تعديل المدة(١٥)من قانون الجمسارك والمكوس رقم ١٣ لسنة ١٩٦٣ على المشتري وكذلك رسم الدلالة - وأية رسوم ا أخرى على المشتري أيضاً ما عدا اجرة الاعلين فعل الجيش .

٣ - يدفع المشتري ٢٠٪ عشرون بالماثة من قيمة المزاودة ولا يعتبر من أصل المبلسغ وقدف القيمة كاملا وفوراً عند الاحالة ولا يجوز تأجيلها الى

اءَ ﴿ عَلَى الرَّاغِينَ فِي المَزَّاوَ دَةَ مَرَاجِعَةً رَئْيسَجِعَةَ البَّيْعِ فِي قَيَادَةَسَتُودُعَات الملابس والموازم الرئيسية خلال ساعات الدوام الرسمي للاطلاع على اللوازم VY/105

(YET97) + (YET90) + ('YET91) اعلان طرح عطاءات

. شركة مصفاة البترول الأردنيــة الساهمة المحدودة تعلن عن طرح العطاءات

عطاً. رقم (۲۲/۳٤) لتوريد لوحة توزيع كهربائية ذات ضغط منخفض Electrical Distribution Circuits 380/220 Volt

. ﴿ يَمَكُنَ لِمَنْ يُوعُبِ فِي الاشْعِرِ اللَّهِ بِأَي مِن هذه العطاءات مراجعة مكتب الشركة في جبل عمان خلال اوقات الدوام الرسمي للحسول على الشروط والمواصفات مَتَافِلَ خَمَـة دَنَانَير للنسخة الواحدة عن العطاء الاول و (٢٥٠) فلما للنسخة

اعلانت

راع بالمزاد العلي في مستودع التموين المركزي يوم الثلاثاء الموافق

من يوم السبت الموافق ٦ أيار ٧٧ و لغاية ١٣ أيار ٧٧ اثناء الدواء الرسمي لمشاهدة ومعايشة المواد المعروضة للبيسع ."

أخرى تشحقق عليها تدفع من قبل المشتري باستثناء اجور الاعلان تدفع من قبل

وزارة الزراعية ـ

14VY/5/V

اعلالت تعلن بخنة عطاءات القوات المسلحة الأردنيـة عن حاجتهـا الي متعهـــدين

نتقديم اللوازم المبينة بأدناء فسلل الراغبين الاشتراك بالمناقصات مراجعة سكرتير لجنة العطاءات لأخذ التفصيلات

تقبل المناقصات من اليوم ولغاية الساعة التاسعة والنصف من صبساح : 1947/7/5 :

١ • بيض طازج . ۲ • مضخّي حريق جرأر دبودره ناشفة سعة ١٥٠ كنم .

(خنة العظاءات) ٧٢/١٥٥ أعلالت

القيادة العامة للقوات المسنحة

الاردنية بحاجة الى عدة والوازمكراج للحلقة ١٦٠٦ فعلى التجار المحليين والمتعهدين انراغيين بالمناقصة مراجعة مديرية هندسة الكهرباء المكانيك الملكية ياوقات الدوام الرسمي للحصول على الشروط والمواصفات على ان تعزز المناقصة يتحويل مائي مصدق بنسية ١٠٪ من مجموع قيمة المناقصة المقدمة وبخلاف ذلك سوف تهمل المناقصة تقبل المتاقصات حييوم١٨١/٦/١٧

4YY/1eV

اعلالت

تعن بحنة عطوات القوات السلحة الاردنية عن حاجتها الى متعهدين نتقديم (اكياس رمْل فارغة) فعلى الراغبيين الاشتراك في المناقصات مراجعة سكرتبير جُنة العطاءات لاخذ التفصيلات اللازمة: تقبل المناقصات من اليوم ولغاية الساعة التاسعة والنصف من صباح يوم

YY/10A

خسمائة كيلو كنمة فاصوليا بالكينو

عطاء وقم (۷۲/۳۵) لتورید براغی وصوامیل . عطاء رقم (۷۲/۳۲) لتورید صمامات .

الواحدة لكل من العطاء الثاني والثالث . * * آخر موعد لقبول العروض هو الساعة الثانية عشر طهر يوم الاحسد

٢ • يمكر للراغبين في الشراء مراجعة مستويخ التموين المركزي اعتبارا

٣ • تخضع المبيعات الرسوم الجمركية ورسوم اللائمة وأية رسوم

غ م كما تخضع حميم الكنسات للخلط والتلوين من قبل طبيب بيطري

التاريخ : ٣ أيار ١٩٧٢

شوال خام سعة ٥٠ ياوند ١٥٠٠٠ خسة عشر الف شوال خام سعة ١٠٠ باو ند خبسة عشر ألف شوال خيش مختلف ومستعمل خسة وثلاثون آلف شوال غير صالح مختلف ٠٠٠٠٤ اربعوذ الف كنسة طحين بالكيلو مائتی کیلو كنبة مكر بالكيلو مائى كىلو كنسة برغل بالكيلو الف كيلو كسة ارز بالكيلو

مكارش لكلية العلمية الإسلامية المعدد من العاملية العلمية الإسلامية

مدارس الكلية العلمية الاسلامية أنجاز شعبي يستحق التنوية والتقدير ، استطاع النهوض واثبات الوجود ، ونما واتسع حتى ضاقت به الساحة الي خصصت له على رحبها ، بدأ مدرسة صغيرة في بناه واحد يتسع لبضع مثات من العللية ، وهو اليوم مدارس في مبان عشرة بطوابقها ومرافقها منتشرة على رقعة ارض ساحتهااكثر من ثلاثين دو مما تتــع لاكثر مزئلاثة الاف طالب وطائبة ، بلنت تكاليف انشائها اكثر من ربع مليون دينار، تشير أللوحات المثبته على المبائي الى اسماء المتبرعين بها والمساهمين وانشائها . لم تتوقف أعمال الإنشاء فيها منذ قيامها عام ۱۹۹۷ .

ولادة

جمعية الثقافة الاسلامية

في منساسة خيرة في تاريخ عمان صيف عام '١٣٦٣ه الموافق ١٩٤٣ م وقبيل حلون عبد المولد النبوي الشريف بايام قليلة ، ضم مجلس وقور عدداً من رجالات البلد ، عرف بحوافزه الاسلامية واستعداده البذل والتضحية بالمال والجهد في حقل الخدمة العامة . لقد التأمت جلسته تلك لامر هام تمليه حاجة الابناء الملحة الى فرص التعليم بعدران غعست المدارس الرسمية بالطلبة ، وعز على المواطنين حرمان ابنائهم من دخول المدارس ، كا ثقل على تقوسهم الحاقهم بمدارس اجنبية لاتقصد مقاصد التربية التيتتوخاه الامة لابنائها ، هذا فضلا عن الاستجابة للظاهرة الملنحة التي يعيشها المواطنون ، والتي تؤكد ان لامعني الحياة دون انتشار الثقافة وبالتالي تعزيز أهمية الثقافة لحياة المجتمع الإردني ، والتطوع الماهية في نشرها .

واعقب ذلك توجيه الدعوة لنفر عامل من المواطنية الكسرام مجتمعون في رياض الرصيفة لاستكمال مابدئ به ، وفي الموعد المضروب توافد المدعوون الى مكان الاجتماع _ يحفرهم الواجب المشاركة في هذا العمل الخطير ، ويحدوهم الامل في ان يتم باكتتابهم أسباب قيام المشروع فيأقرب فرصة مكنة . وفي اجتماع الرصيفة تم انتخاب اللجئة التأسيسية لمشروع الكلية الملمية الإسلامية ، الني أصبحت تعرف فيما بعلة بأسم و جمعية ألثقافة الإسلامية ، . .

وفي الاحتفال بعيد المواد النبوي الشريف الذي حل في اعقاب اجتماع الرصيفة ، عرض الحطباء ألى حاجة العاصمة الماسةالي معهد قربوي يعي باداء

رسالة التربية الإسلامية ، ونشر الثقافة الحديثة على سنن الاسلام وفي ضوء مفاهيمه البناءة ، فتار في النفوس ثاثرها ،، ودوى صوت الضمير الاسلامي مشعرا باداء الواجب المترتب على القادرين من ابناء هذه الامة حيال تربية الابناء وتثقيف ألنشي ، مسلمين بالواقع الراهن إن مسؤولية التربية والتعليم لاتتحملها الحكومة فحسب ، وأنما ينبني ان تتحل الحميات الشعبية اوفر تصيب منها .

الوزراء في جلسته المنعقدة بتساريخ ١٩٤٤/٥/١٠ وفست الهيئة التأسيسية السادد : اسماعيل البلبيسي . أبر أهيم منكو ، راشد دروزد ، رفيق صلاح ، سعد الدين بيبر ص، شفيق الحايك، شوكت عصفور ، صبري الطبساع ، صبحى كحاله، عادل الصفدي، الدكتور عبدالرحمن فرعون، عسر المليكي، عبدأت أبو قورد، محمد ماضي ، محمد الشريقي ، و جيمالبغدادي. وقد كان طبيعيا ان تلجأ الحمعية

فريد السط ، عبدالغي أبو قوره ، بشير صباغ ، جسال عصفور ، جسِسل زكريا، مصباح الزميلي، محمد علي الرجال، عبدالمجيد حجازي، برهان كمال ، شوكت خصاونه ، الدكتور ناصر الاسد، وصفي عنبتاوي، أمين مرعي، زدير عصفور، الدكتـور أحمد إبو قوره . كالحمدي منكو ، محمد جردائه، عصام بدير، غالب ابو قوره، خيري السعودي، فريدون حربى ، حسان متكو ، نائل ملحس ،



وهي في سبيـل تحقيـق الاهداف التي

نص عليها نظامها الداخلي الى توسيح

نطاق عضويتها ، فانتظم في عضويتها

خادل هذه المرحلة اللوات التاليسة

اسمأوُّهم : وهم السادة : سعيد در د ، "

ياسين تلهوني ، محمد علي بدير ، عارف

عنبتاوي ، سعيد ملص ، ابر اهيـــمالطاهر

سامی عصفور ، عبدالطیف ابو قوره ،

محمد سعيد ملحس، توفيسق الطباع،

ابو الوفا الدجاني، جودت شعشاعة ،

اسماعيل الكردي، عبدالرحمن أيــو

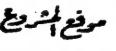
حسان ، بديم يعيش ، علاويالكباريتي،

لقد سجل الاحتفال بعيد المولد النبوي الشريف صيف هذا العام في تاريخ الاحتفالات ببذه المناسبة العطرة ني عمان ، او ل عمل شعبي هادف و بناه، يستجيب لحاجة ، ويولد ليعيش وينمو ويترعرع في ظل اهداف لا يحيد عنها ورعاية ثعبية ورسية موصولة لم تفتر طوال ربع قرن من الزمن .

وظهرت جمعية الثقافة الاسلامية عن وجودها نظاما اساسيا اقرء مجلس

كهيئة تأسيبة بها معترف بها عسام و و ٢١٩، و اعتصات في قيامها و الانخلان

مروان بشتاق ، شوقي عصفور ، حكم علوش، الدكتور اديب عوجان، الدكتور محسد نوري شفيق. غازي المفتى، خسود العابدي، صياح البغدادي . غدوح ابو حسان . عبد خلف داودیه . محمد شاهد اسماعیل . بندر الطباع، غسان عرفات، راضي القدومي . عبد الفتاح ابو غزاله ، سعد الدين جمعه ، مسطقى ابو قوره ، عيسى ضماش ، خمد عوده القرعان ، احسد الطراوته. سليم الصباغ -احمد فوزي، عمر يدير ، وليد الحاج



حسن ، مجحم حديثه الحريشه ، حكمت

الساكت ، الدكتور سعيد النابلسي .

او صرفت في نواح اخرى تعتبر هبـــة

غير مقيدة بشرط. وليس لأي متبرع

حق المطالبة باية فائدة مادية أو معنوية

لم يقب عن بال الحمية أبا أذا ارادت أن تحقق رسالتها على الوجه الاكل وكما يريد منها المجتمع الذي انشأها ، ينبغي ان تتبح لنفسها من الامكانيات المادية ما يعينها على ذلك ، وفي مقلمة هذد الإمكانيات الموقع الرحب والصحى الممتاز ، فاختارت على جبل عمان الجديد رقعة ارض،منهستة ستطيلة الشكل تحيط بها اربعة شوارع واليسية ، مساحتها اثنان واثلاثونادو نماء تبرع ياربعة وعشرين دوأمأ منها ألسادة صبرى الطباع وحمدي وابراهيم متكو وياسين ذياب واولاده . وابتاعت الجمعية الجزء الباتي .

١٤/٤٧ - ٥٠/٥٠ تم انجاز ما يلي :

د ــــ مبنى الطابق الثانى على روضة

وأحتميه ه – رفع السور وبناء المدخل

و - بناه المسجد الملحق بمسجد









وقد اشار النظامالداخلى للجمعية إلى ان الجمعيةو حقوقهالا تخص اشخاصامعينين أ ـ بناء الطابق الاول من القسم باوصافهم واسمائهم وانما تعي غاية الثانوي على نفقة الجمعية . وهدفا لا يتغير ولا يتبدل بتغير الأشخاص ب ــ بناء السور على نفقة ألحاج وتبدلهم ، والمشروع المعنية به الجمعية لا يباع و لا يرهن و لا يورث و لا يستبدل محمد علي يدير . و لا يغير من اهدافه المدونة في النظام ، ج – بناه روضة الاطفال على نفقة وتبقى الجمعية قائمة ما دامت تسمى المرحوم صبرى الطياع لتحقيق اهدافها . كما نص على ان جميع د - بناء الحضانة على نفقة السيد الأموال والهبات التي قدمها ويقدمها عادل الصفدي . اصحامًا الى الحمعية سواه انشى، بها ابنية

ه - بناء التخصص على نفقة المرحوم عزت الديس والجمعية . و – بناء المكتبه ومكاتب الادارة

باستثناء تخليد ذكرى المتبرع في لوحات على نفقة المرحوم عبدالله ابوقورة . مباني الكلية .

ز ـ بناء القـم الابتدائي أ (الطابق الاول) من وصية المزخر حمدي منكو ح ــ بناء المسجد على نفقة المرحوم

ثانيًا/ في الاعوام الدراسية ۱ م/۱۵ – ۱۵/۵۵ تم انجاز ما أ ـ مبى القسم الداخلي على نفقة السيد ياسين التلهوني ً ب – مبنی برج الساعة و ً على نفقة السيد محمد ماضي ٢٠ ے ۔ مدرج ملعب کرۃ ا^{با} نفقة السادة سامى ورفعت

الاطفال - على نفقة السيد شفيق الحايك

الرئيسي للكلية – على نفقة السيد محمد علي يدير .

الكلية - على نفقة المرحوم حمر تعلص

1,3

الى العام الدراسي ١٩٧١/١٩٧١



ر ۔ انشاء ملعبین مسورین لکرۃ السلة والتنس ومدرج لملعب كرةالسلة على تفقة البيد محمد بسيد ملحس . ے سے بناء الطابق الثاني للقسم الثانوي على ثفقة الحشية .

ط - بناء الطابق الثاني على مبى قسم التخصيصي - القق على ذلك من ومية المحجوم وقا اللجاني .

كالتحقيق في هذه الإعوام ما يلي : ر ﴿ أَنَّامَةُ بِنَاهُ جَدِيدٌ عَلَى ارضَ

السيد محمد علي بدير د – بناء الطابق ألثالث على قسم

على نفقة المرحوم ابراهيم الطاهر

التخصص وانفقت عليه الجمعية . . د – بنا. قاعة المحاضرات على نققة الحاج جمال عصفور والجمعية . و ــ بناه الطابق الثاني على حبى

ج - تزويد التسمين الثانوي والابتدائي باذاعة مدرسية على نفقة



مخفر جبل عمان ملك الحَمَعية ، واشتمل مخطط هذا البتاء على طابق اول مؤلف من ثلاثة محازن ودانز وطابق ثان هو ميي المسجد وانقق على جميع ذلك من وصية المرجوم حمدي الصفدي -ومن أسيد عادل الصفدي .

4. Se

القسم الإبتدائي وانفق عليه من أموال " ز - بنا. قسم البنات الحديد وانفقت

عليه شركة محمود ابو قوره والحوانه

كما تمتقق في هذه الاعوام ما يلي:



٠٠٠ - الوقف البيد عادل الصقدي على مشروع الكلية ملكه الكائن عل شارع السلط

ثَالِثًا - وفي الاعوام التالية ٢٥/٥٦ – ٢٩/٠٩ تم انجاز ما يلي: أ - بناء الميادة الطبية على تفقة السد ستودت ششاعة وأيوات ولله التسم الداخل لكبار

١ ــ اوقف الحاج ابو على السعدي على شروع الكلية بيته الكائن عل جبا

لذاءة المعاضرات على نفقة الجمعية . رابعا – وفي العامين ٧١/٧٠ – ٧٢/٧١ اتصرف جهد الحسية الى اصلاح وترميم الإضراد التي نجبت حَنْ اَحْدَاتُ ٱلِلَّوْلُ الْوَلْمَةُ عَامَ ١٩٧٠ . ﴿ مَا حِمْلُهُ الْعَلِمُ لِلَّهُ الْكَالُّمَةُ وَ

الاسلامي للساواة بين طلبة العلسم أيجلسون على مقاعد الدرس مليين فريضة ٢ ـ تركيب تنفة مركزيسة

تحصيله على السنة الاسلاسية الحميدة . فكان الطالب الامير مثال الطالب الجم التهذيب مع الأمرة المدرية، مع المربى والطالب والمستخدم، فسجلت بطاقته المدرسية من الخلال والصفات

اختياب كريم

وثد سجل تاريخ الكلية في عامها الاول حدثا سعيدا كان وسيبقي موضع

الملك طلال بن عبدالله) لتنسيب.سمو

الامير حسين بن طلال (جلالة الملك

الحمين) طالبا في الصف السادس

الابتدائي . فكان هذا الانتساب خيرا

وَبَرَكَة حَسَلِ الدَّعَم والتعزيز للكلية

فكرا ومتهاجا ، مثلما حمل المشمل

اعتزاز الكليمة، أذ شرفها في ألاول من كانون الثاني عام ١٩٤٨ العاهل الهاشمي المتفور له اللك عبدالله بسن الخسين وبمعيته سمو ولي العهد (جلاك

أو لا – مدرسة البنين تتسع لألف وخسساية طالب وتضم الصفوف الابتدائية العليا والاعدادية والثانوية ثاتيا - مدرسة البنات تتسع لسبعماية طالبة وتضم الصغوف الابتدائية العليا والاعدادية والثانوية .'

ثالثا – مدرسة اولية مختلطة تتسع المتماية طفل وطفله وتضم الصفوف الابتدائية الدنيا للبنين والبنات . مدارس الكلية بالتربية الرياضيةو تنشيط رابعا – روضة الاطفال تتسع

المرموقية بين رفاقه وزملائمه ، وكأن يحيطه الجميع بالمحبية والتقدير والاحترام .

التربية واغراضهما ووسائلها وذلك باشتراكهم في اللجان التربوية ألتي تشكلها وزارة التربية والتعليم ياستمرار لوضع المناهج الدراسية وتدقيق الكتب المدرسية ، وقد تقدم عدد منهسم لمسابقات الكتب المدرسية ، أو رشحتهم الوزارة للاشتراك مع غيرهم في وضع كتب مدرسية في مواضيعمعينة. وعنيت

في مدارس الكلية بجهد مرموق في خدمة

استجاب مشروع الكليمة لحاجة المواطنين المتزايدة عاماً بعد عاماً للقاعد الدراسية وبذلت اخسية في ذلك اقصى جهد نكن ، حتى أصبحت الكلية في نباية هذه المرحلـة عددا من المدارس لا مدرسة واحدة . كما عست جعدةعل أن يوفر . المشروع قرص تعليمالبنات في كافة مراحل التعليم العام، ولم يكن ذلك من خطتها في البده فقام على ارض المشروع المدارس التالية:

المصري ، فافتتحت لمسمدة سنوات صفوفآ صباحية ومسائية لتدريس تلك الفئات المنهاج المقرر لشهادة الدراسة الثانوية المصرية . ومكنت نسبة عالية منهم النجاح في الحصول على تلك

متطلبات الدراسة الثانوية للتقدم لفحص

شهادة الدراسة الثانوية العامة علىالنظام

وحرود: ولرئين عايرجازي

وشجعت الكلية الهيئات والجمعيات ذات الاهداف المماثلة ، وذلك بتقديم



المتماية طفل وطفله وتضم مجموعات الاطفال بين سن الثالثة والخامسة . وقد تحققت تطلعات الجمعية في خدمة البيئة الى ان يضم مشر و عها مراحل التعليم في الروضة والابتدائي والاعدادي والثانوي اما مرحلة التعليم العسائي فلم يكن لها او لوية في هذه المرحلة وقام عدد كبير من اعضاء الهيئات التدريسية

الحركة الثقافية والاجتماعية ، فاقامت المشورة اليها لتنظيم مؤسساتيا واقتباس المهرجانات والمباريسات والمسابقات والموخفين والمواطنين الحائزين على

والاحتفالات وحصلت فرقها ألرياضية على الكثير من الكثروس والدروع والمداليات ، كما فارت نشاطاتها بتقدير المواطنين والاباء والامهات ، وافسحت مدرسة البنين المجال لعدد من الطلبة رساة الكلية .

الخطط المعمول بها في الكلية كما اجتذبت الكلية عددا من ذوى الخبرة والمركز الاجتماعي وافامت معهم اوثق العلاقات والصداقات ، فأفدت من عبراتهم وحركت نشاطتهم أخدمة التربية ودعم



المشروعها الجديد، قد شرعت في التفكير

أي الوسائــل اليّ تضمن لمتّحروعهــــا

ليحتلوا مراكز مرموقة تي مختلف

بها حاليا لم يتطور بتطور المجتمع ،

و اذن فهو غر قادر على تليية حاجات

المجتمع الاردني القائمة ، او مواكسة

حاجاته المستجدة والمتنظرة . وكي يسهم قسم البنين المنوي انشاره في تلبية

هذه الحاجات لا بد من اعادة النظر في

اهداف هذا التعليم ومناهجه وتوجيهه

ميادين القطاعين العام وألحاص

واقامت الكلية ارثق علاقات التعاون مع المسؤو لين الرَّحْميين عن الخدمات وفي مقدمتهم العاملين في أجهزة وزارة التربية والتعليم والصحة وأمانة الماصمة والداخلية وألامن كما انتزعت ثقة هولاء المسؤولين الذين نظروا الى مشروع الكلية نظرة تقدير واحترام ، فشجعوا خطواتها واعانوها على تذليل الصعاب التي اعترضتها .

لقد توج هذا الاتصال بالبيئة وتعمق بقضل الرعاية والحدب الذي أولاه حضرة صاحب الحلالة الملك الحسين المعظم لشروع الكلية منذ ان كان طالباً في كلية فكتوريا في مصر، ثم في المملكة المتحدة ، يراسلها ويستطلع اخبارهاويتصل بالاساتذة العاملين فيها. ولما اعتلى العرش لم تصرفه شؤون الدولة ومسؤولية الحكم وأعباء عن رعاية الكلية وزيارتها بين الحين وألحين ، يتفقد سيرها ، ويطلع على مراحل بموها ، ويستعلم عن حماجاتها ، ويرعى نشاطاتها ، وقد بلنت ثقة الْمُلُكُ بمدارس الكلية ان اودعفلذتي كبده صاحبي السبو الامير عبدالله والامير فيصلُّ روضة الاطفال في الكلية وأسبغ عليها الكثير من عطفه وحبه .

قدت مدارس الكلية (١٥١): طالبأ وطالبة لامتحان فحص الدراسة الثانوية العامة الاردنية نبح منهم (١٦١) طالباً رطالبة فتكون نسبة نحاح طلبة الكليسة خلال المرحلسة (١ر٨٦٪) وقلت (١٤٠٢) طالباً وطالبة لفحص شهادة الدراسة الاعدادية العامة الاردنية فنجح منهم (١٧٤٥) فتكون نسبة النجاح (٧ر ٨٨ ٪) كا قدمت (٥٥٨) طالباً لاحتحان شهادة الدراسة الثانوية المصرية فنجح (٥٠٩) فتكون نب النجاح (٢ر ٩١ ٪) وتفخر الكلية ان عدداً كبيرا جدأ من خريجيهاقداموادر اسامهم ألحامعية والعليا وعادوا الى الاردن

القائم التطور والتقدم والازدهار، ولمشروعها الحديد اسباب قيامه على أسن مدرومة . وهي تأمل ان تتمكن في المرحلة المقبلة من اقائمة المشاريع لما لم يعد بالإمكان التوسع علىارض المشروع فقد اتخذت الهيئة ألعامة لممية الاستثمارية على ما يمكن استغلاله من الثقافة الاسلامية قرارا يقضى بايقاف المواقع والبقارات اتى تمتلكها لتكون التوسع على ارض الكلية ، وأن يخصص المشروع القائم حالياً بجميع مرافقه عونا في الم تنفيذ محططات المستقبل . و لغل ما يعزز الأمل في ان تتمكن التعليمية لدرسة البنات والمدرسة الاولية الجمعية في المرحلة المقبلة من المشاركة المختلطة وروضة الاطفال ، وانيبائر في نشر التعليم على نظام (المدرسة في عمل الدراسات ، لمشروع البنين على الشاملـة) ان في الحطة الثلاثية لوزارة الارض الجِديدة التي اعدت لذلك . التربيسة (۲۰/۷۲– ۷۵/۵۷)مشروعا والملاحظ ان هناك شعورا عاما ان التعليم الثانوي باهدافه ومناهجه الممول لمدرستين ثانويتين تجريبيتين ، يهدف الى

أن جمعية الثقافة الاسلامية أذ

السائد في المستقبل في حالة نجاحه .

تمهين التعليم الثانوي العام تمهيدا لتعميم

هذا النوع من التعليم ليكون النظام

تحرص کل الحرص على ان يکون حکم وجهة جديدة تكفل : او لا-مر اعاةميو لبالطلبة و استعداداتهم . التاريخ في عملها في هذه المرحلـــــة حكِماً صَالِحًا ومشرفًا، لن تتهيب ثانيا – السير في التعليم وفـــق استعدادات الافرادالي الدرجة التي يستطيعونها حكمته وقد وطدت العزم آن تبــــذل ثالثا - أن جدف التعليم الى اعداد المزيد المزيد من الحهد لمواجهة متطلبات المرحلة للقبلة . فهي على يقين ان ان الاخذ بهذه الاعتبارات لا بد ان الثمار التي تطمع في الحصول عليهــــا يقودنا الى توجيه التعليم الثانوي وجهة لا تجى بالتمي والدعاء ان الحياة لهــــا تجمع بين التعليم المتخصص والتعليم _ستنها وقوانينها الي تربط بين الاسباب المهني وهو ما يسمونه بالتعليم الشامل الذي يمكن الفرد في مرحلة متأخرة فيه والتتائج ، فالارض القاحلة المهملة لا من التخصص مهنياً أو اكاديميا فاذا تنبت نباتا طيبا مثمرا ، والشر لا يولذ صحت خبرة المربين وافضى التعليم الحبراء والجيسل لا يوصل الى المعرفة الشامل الى هذه التتاتَج التي يتطلع اليهــا مجتمعنا فان تأسيس المشروع الجديــد ولا يكشف عن الحقيقة ويقين الجمعية إن ضمان الكجاح رهن بوضوح الاهداف وصدق العزم

للبنين الذي تتجه النيةالىالتخطيط والاعداد له ، لا بد ان تستوقفه التجربة الناجحة على تحقيقها ، انه في جلال الطموح الى المدرسة الشاملة ، فيتدارس أهدافها وتنظيمهما وخططها الدراسية . كذلك العمل ، أنه في حدة التوق الى إن يكون فان الجمعية التي تتطلح الى تأمين الموارد التي مكنهــامن استمرارخدمات،شروعها السل خالصا لوجه اقه موجها لحدمة الحفارة والكرامة الانمانية، ان القَّائم، وتوفير الإمكانات الماديــة إولا وآخرا في مبلسغ تقديرنا لما تتطلبه إلاهداف التي نسعى آليها من شروط ، وما تلقيه علينا من تبعـــات ، وفي استعدادنا البذل المطلوب ، انه في مدى

أنَّ أغل الامائي والرجاء ان تكوُّن علاقة امتنا برسالتها علاقة تفاعل ايجابي مستمر، وأن تكون التحديات التي تجابهها، حافزة ومستثيرة لهسا، وردودها عليها رقيعة مبدعة ، وحيث فاية عثرة من حثر اتبها لا تقال ، وايــة غاية من غاياتها لا تحقق ، و اي وطن ليب لا يعاد ويحرر ؟

ارتغاعنا الى مستوى التحدي الحلل الذي تواجهه ، والرد عليه بما هواجلواروع.





اس مولدان كوربائية من باستان مولدان كوربائية من باستان مولدان مولدان كوربائية من بالموسية من الموسية من الموس

آخى الجندي سلاحك اللذي اعطاك اياه الحسن امانة الحسن والوطن

سلاحك سلاجشرف وكرامة وقوة .. امانة عندك تحافظ على الوطن والمواطنن وتحافظ على القانون والنظام ..وتحافظ على المبادئء والقيم وتحافظ على الدين والعقيدة .

المولد الكهرط ف النقال خاذ E1500 دعوا هوندا تكهرب حياتكم



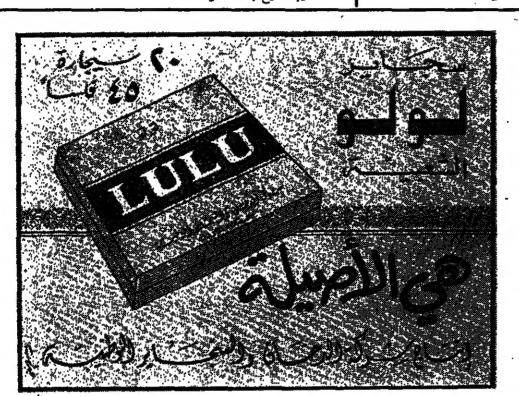
مولدات كهرباء هوندا العالمية دعوا هوندا تكبرب النوادييو المسكرات وتشغل التلفزيون والانارة مولدات كهرباء هوندا

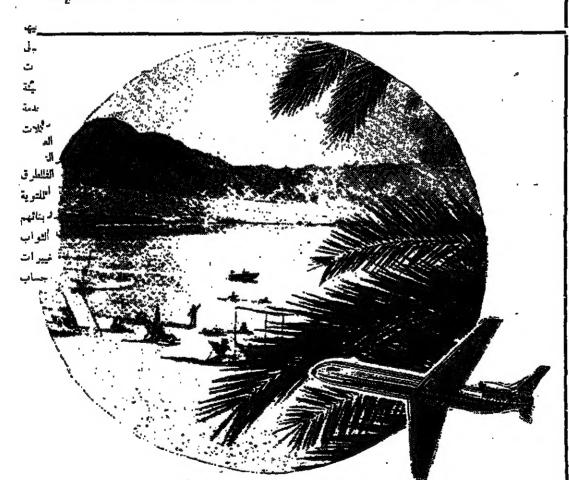
تكهرب البيوت إد المقاهي اينمار جدت في القرى والمزارع والبادية مولدات كهرباء هوندا

تعطى الكهرباء او تشحن البطاريات وتعمل في كافة الظروف حتى تحت المطر مولدات كهرباء هوند ا

لاتحتاج الى صيانة وتشغيلها بسيطوتكاليفها رخيصة . الثمن ابتداء من ٥٠ دينارا فقط الوكلاء الشركة العربية للسيارات والتجارة .

> عمان شارع المحطة . تَلْفُونُ ١١٧٥ – ١١٧١ه اربد شارع بغداد تلفون ۲۲۸۷





القضاء إجازت على شواطي النخيل في العق

بإمكانك الآن وبخمس وازبعت بن دقيقت ترو بالستعار مفرويه الاستقتاع يتجوالعنسية السكاجر وسكم مسها الداف

